МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.Демьяс»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Зам. директора по ВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ступак Т.С.  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014г | УТВЕРЖДАЮ:  Директор МОУ «СОШ с.Демьяс»  \_\_\_\_\_\_\_\_Козловская Т.И.  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г |

**Рабочая программа кружка**

**«Юные помощники полиции»**

**на 2014-2015учебный год**

***Руководитель кружка***

***Василенко А.Н.***

МОУ «СОШ с.Демьяс»

2014г

План работы кружка «Юные друзья полиции»

Пояснительная записка

Кружок рассчитан на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Значительное место в общей структуре правонарушений занимает преступность несовершеннолетних. Уровень подростковой преступности растет, что в значительной мере предопределяет будущую криминогенную ситуацию в России. Растет число подростков неуспевающих в учебе, употребляющих алкоголь и наркотики, совершающих уголовные проступки и уголовные преступления. И все это заставляет задуматься, ведь от того, чем занимается подросток в свободное время, как организовывает свой досуг, зависит дальнейшее формирование его личностных качеств, потребностей, ценностных ориентаций, мировоззренческих установок, а в целом предопределяет его положение в обществе.

Цель кружка : формирование у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного сознанного выбора поведения и ответственности за него.

Задачи:

* Профилактическая работа по предупреждению правонарушений в подростковой среде.
* Просветительская работа среди учащихся по правовым вопросам, снижение «правового нигилизма» учащихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;
* повысить уровень доверия населения к правоохранительным ор­ганам.
* Формирование у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом.
* Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию.
* Обучение решению задач правового воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования

### План работы кружка ЮПП на 2014-2015 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Дата | Содержание работы |
| Сентябрь | 09.09.2014  16.09  23.09  30.09 | 1. Сбор отряда. Распределение поручений. Планирование работы на год. 2. Права и обязанности кружковцев. 3. Изучение закона Саратовской области «О мерах по защите нравственности детей в Саратовской области» 4. Сбор материала для выпуска школьной газеты |
| Октябрь | 07.10.2014  14.10  21.10.  28.10 | 1. Разработка тематики профилактических бесед для выступления на классных часах. Сбор и оформление пакета документов по правам и обязанностям детей и родителей 2. Беседа «Об административных правонарушения на территории Саратовской области»   4. Выпуск школьной газеты «Юные друзья полиции» |
| Ноябрь | 11/11/2014  18.11.  25.11 | 1. День полиции. Оформление уголка ЮПП. 2. Подготовка лекторской группы 3. «Нет наркотикам» – профилактические беседы в 5-8 кл |
| Декабрь | 01.12.2014  08.12  15.12.  22.12  29.12 | 1. Изучение статей международной конвенции о правах ребенка 2. Проведение бесед «Конвенция о правах ребенка» (5–7-е кл.). 3. Беседа с привлечением участкового 4. Беседа «Экстремизм. Терроризм.» 5. Викторина «Знаешь ли ты закон?» (для учащихся 7-9 кл) |
| Январь | 12.01.2015  19.01  26.01 | 1. Сбор материала на тему «Поведение на улице и в общественных местах» 2. Проведение бесед в классах по теме «Поведение на улице и в общественных местах» 3. Выпуск школьной газеты «Юные друзья милиции» |
| Февраль | 02.02.2015  09.02  16.02  23.02 | 1. Сбор материала по теме «Ребенок и закон» 2. Подготовка лекторской группы 3. Встреча с участковым 4. Беседа «Герои России» ко Дню Защитника Отечества. |
| Март | 02.03.2015  09.03.  16.03  23.03 | 1. Проведение бесед в классах на темы «Ребенок и закон», «Что такое – хорошо? Что такое – плохо?» 2. Викторина «Знаешь ли ты закон?» 3. Сбор материала для стенгазеты |
| Апрель | 12.04.2015  19.04  26.04 | 1. Подготовка лекторской группы. 2. Беседа в 5-6 кл "Службы защиты и безопасности". 3. Беседа в 7-8 кл «Уголовная ответственность несовершеннолетних» |
| Maй | 03.05.2015  10.05  17.05  24.05 | 1. Викторина «Право и закон» в 11 кл 2. Подведение итогов викторины 3. Отчет лекторской группы 4. Подведение итогов работы кружка и составление плана работы на следующий год |

Викторина по правам ребенка

1. Ребёнком согласно Конвенции «О правах ребёнка» считается физическое лицо:

а) до достижения им возраста 18 лет;

б) до достижения им возраста 12 лет;

в) до достижения им возраста 16 лет.

2.

3. Дети имеют равные права при условии:

а) если они родились в одной стране;

б) если они родились в законном браке;

в) равного социального положения;

г) равного социального положения;

д) равного социального положения;

4. Жестоко, грубо, оскорбительно с ребёнком имеют право обращаться:

а) родители;

б) родственники;

в) никто;

г) сверстники ребёнка.

5. Ребёнок может попрошайничать:

а) если об этом попросили родители;

б) если семье нечего есть;

в) не может;

г) если ему это интересно.

6. Каждый ребёнок определяет своё отношение к религии:

а) самостоятельно;

б) с помощью родителей;

в) по требованию родителей;

г) по совету друзей или взрослых людей.

7. Воспитание ребёнка, основанное на определённом религиозном мировоззрении родителей или лиц, их замещающих, государство:

а) запрещает;

б) никогда не вмешивается;

в) не вмешивается в него, если это не угрожает жизни и здоровью ребёнка;

г) контролирует при проведении обрядов в учебных заведениях.

8. Ребёнок до 15 лет может участвовать в религиозных обрядах:

а) если родителями получено специальное разрешение в государственных органах;

б) если ребёнок сделал этот выбор по совету друзей;

в) с согласия родителей;

г) самостоятельно.

9. Ребёнок имеет право на свободное выражение собственного мнения:

а) безоговорочно;

б) не имеет этого права;

в) если это не ущемляет прав других людей.

10. Ребёнок имеет право на получение юридической помощи адвоката для защиты своих прав без согласия родителей:

а) в возрасте 14 лет и старше;

б) в возрасте 16 лет;

в) не имеет этого права (за него вопросы защиты решают родители).

11. Для защиты своих прав ребёнок может самостоятельно обратиться в суд с заявлением:

а) с 16 лет;

б) всегда;

в) с 14 лет.

12. Государство имеет право разлучать ребёнка с одним из родителей или обоими родителями:

а) если это необходимо в интересах государства;

б) не имеет такого права;

в) если это необходимо в интересах ребёнка.

13. В случае раздельного проживания родителей ребёнок может выбирать, с кем из них он будет жить:

а) с 16 лет;

б) с 14 лет;

в) с 10 лет.

14. Ребёнок, проживающий отдельно от родителей в Республике Беларусь или в другой стране:

а) не может поддерживать контакты с родителями;

б) может поддерживать контакты с родителями, если они соответствуют интересам ребёнка;

в) может поддерживать контакты при любых обстоятельствах.

15. Дети имеют право на самостоятельный труд:

а) с 18 лет;

б) с 16 лет;

в) только после получения профессиональной подготовки.

16. Дети имеют право на объединение в самостоятельные детские организации:

а) при условии соблюдения законов своей страны;

б) не имеют;

в) при условии обязательного присутствия взрослого руководителя;

г) безоговорочно.

17. Дети-инвалиды и дети с особенностями психофизического развития:

а) учатся в специальных учебных заведениях;

б) учатся в специальных учебных заведениях, которые выбирают сами с помощью родителей;

в) не учатся согласно медицинскому заключению.

18. Дети могут участвовать в военных действиях:

а) если этого требуют интересы государства;

б) если есть согласие родителей;

в) не могут.

МОУ «СОШ с.Демьяс»

Юные помощники полиции

2014-2015г