МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.Демьяс»

|  |  |
| --- | --- |
|  СОГЛАСОВАНО:Зам. директора по ВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ступак Т.С.«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014г | УТВЕРЖДАЮ:Директор МОУ «СОШ с.Демьяс»\_\_\_\_\_\_\_\_Козловская Т.И.«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г |

**Рабочая программа кружка**

**«Юные помощники полиции»**

**на 2014-2015учебный год**

***Руководитель кружка***

***Василенко А.Н.***

МОУ «СОШ с.Демьяс»

2014г

План работы кружка «Юные друзья полиции»

Пояснительная записка

Кружок рассчитан на 1 час в неделю, 34 часа в год.

 Значительное место в общей структуре правонарушений занимает преступность несовершеннолетних. Уровень подростковой преступности растет, что в значительной мере предопределяет будущую криминогенную ситуацию в России. Растет число подростков неуспевающих в учебе, употребляющих алкоголь и наркотики, совершающих уголовные проступки и уголовные преступления. И все это заставляет задуматься, ведь от того, чем занимается подросток в свободное время, как организовывает свой досуг, зависит дальнейшее формирование его личностных качеств, потребностей, ценностных ориентаций, мировоззренческих установок, а в целом предопределяет его положение в обществе.

Цель кружка : формирование у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного сознанного выбора поведения и ответственности за него.

Задачи:

* Профилактическая работа по предупреждению правонарушений в подростковой среде.
* Просветительская работа среди учащихся по правовым вопросам, снижение «правового нигилизма» учащихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;
* повысить уровень доверия населения к правоохранительным ор­ганам.
* Формирование у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом.
* Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию.
* Обучение решению задач правового воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования

### План работы кружка ЮПП на 2014-2015 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц  | Дата | Содержание работы  |
| Сентябрь  | 09.09.201416.0923.0930.09 | 1. Сбор отряда. Распределение поручений. Планирование работы на год.
2. Права и обязанности кружковцев.
3. Изучение закона Саратовской области «О мерах по защите нравственности детей в Саратовской области»
4. Сбор материала для выпуска школьной газеты
 |
| Октябрь  | 07.10.201414.1021.10.28.10 | 1. Разработка тематики профилактических бесед для выступления на классных часах. Сбор и оформление пакета документов по правам и обязанностям детей и родителей
2. Беседа «Об административных правонарушения на территории Саратовской области»

4. Выпуск школьной газеты «Юные друзья полиции» |
| Ноябрь  | 11/11/201418.11.25.11 | 1. День полиции. Оформление уголка ЮПП.
2. Подготовка лекторской группы
3. «Нет наркотикам» – профилактические беседы в 5-8 кл
 |
| Декабрь  | 01.12.201408.1215.12.22.1229.12 | 1. Изучение статей международной конвенции о правах ребенка
2. Проведение бесед «Конвенция о правах ребенка» (5–7-е кл.).
3. Беседа с привлечением участкового
4. Беседа «Экстремизм. Терроризм.»
5. Викторина «Знаешь ли ты закон?» (для учащихся 7-9 кл)
 |
| Январь  | 12.01.201519.0126.01 | 1. Сбор материала на тему «Поведение на улице и в общественных местах»
2. Проведение бесед в классах по теме «Поведение на улице и в общественных местах»
3. Выпуск школьной газеты «Юные друзья милиции»
 |
| Февраль  | 02.02.201509.0216.0223.02 | 1. Сбор материала по теме «Ребенок и закон»
2. Подготовка лекторской группы
3. Встреча с участковым
4. Беседа «Герои России» ко Дню Защитника Отечества.
 |
| Март  | 02.03.201509.03.16.0323.03 | 1. Проведение бесед в классах на темы «Ребенок и закон», «Что такое – хорошо? Что такое – плохо?»
2. Викторина «Знаешь ли ты закон?»
3. Сбор материала для стенгазеты
 |
| Апрель  | 12.04.201519.0426.04 | 1. Подготовка лекторской группы.
2. Беседа в 5-6 кл "Службы защиты и безопасности".
3. Беседа в 7-8 кл «Уголовная ответственность несовершеннолетних»
 |
| Maй  | 03.05.201510.0517.0524.05 | 1. Викторина «Право и закон» в 11 кл
2. Подведение итогов викторины
3. Отчет лекторской группы
4. Подведение итогов работы кружка и составление плана работы на следующий год
 |

Викторина по правам ребенка

1. Ребёнком согласно Конвенции «О правах ребёнка» считается физическое лицо:

а) до достижения им возраста 18 лет;

б) до достижения им возраста 12 лет;

в) до достижения им возраста 16 лет.

2.

3. Дети имеют равные права при условии:

а) если они родились в одной стране;

б) если они родились в законном браке;

в) равного социального положения;

г) равного социального положения;

д) равного социального положения;

4. Жестоко, грубо, оскорбительно с ребёнком имеют право обращаться:

а) родители;

б) родственники;

в) никто;

г) сверстники ребёнка.

5. Ребёнок может попрошайничать:

а) если об этом попросили родители;

б) если семье нечего есть;

в) не может;

г) если ему это интересно.

6. Каждый ребёнок определяет своё отношение к религии:

а) самостоятельно;

б) с помощью родителей;

в) по требованию родителей;

г) по совету друзей или взрослых людей.

7. Воспитание ребёнка, основанное на определённом религиозном мировоззрении родителей или лиц, их замещающих, государство:

а) запрещает;

б) никогда не вмешивается;

в) не вмешивается в него, если это не угрожает жизни и здоровью ребёнка;

г) контролирует при проведении обрядов в учебных заведениях.

8. Ребёнок до 15 лет может участвовать в религиозных обрядах:

а) если родителями получено специальное разрешение в государственных органах;

б) если ребёнок сделал этот выбор по совету друзей;

в) с согласия родителей;

г) самостоятельно.

9. Ребёнок имеет право на свободное выражение собственного мнения:

а) безоговорочно;

б) не имеет этого права;

в) если это не ущемляет прав других людей.

10. Ребёнок имеет право на получение юридической помощи адвоката для защиты своих прав без согласия родителей:

а) в возрасте 14 лет и старше;

б) в возрасте 16 лет;

в) не имеет этого права (за него вопросы защиты решают родители).

11. Для защиты своих прав ребёнок может самостоятельно обратиться в суд с заявлением:

а) с 16 лет;

б) всегда;

в) с 14 лет.

12. Государство имеет право разлучать ребёнка с одним из родителей или обоими родителями:

а) если это необходимо в интересах государства;

б) не имеет такого права;

в) если это необходимо в интересах ребёнка.

13. В случае раздельного проживания родителей ребёнок может выбирать, с кем из них он будет жить:

а) с 16 лет;

б) с 14 лет;

в) с 10 лет.

14. Ребёнок, проживающий отдельно от родителей в Республике Беларусь или в другой стране:

 а) не может поддерживать контакты с родителями;

 б) может поддерживать контакты с родителями, если они соответствуют интересам ребёнка;

в) может поддерживать контакты при любых обстоятельствах.

15. Дети имеют право на самостоятельный труд:

а) с 18 лет;

б) с 16 лет;

в) только после получения профессиональной подготовки.

16. Дети имеют право на объединение в самостоятельные детские организации:

а) при условии соблюдения законов своей страны;

б) не имеют;

в) при условии обязательного присутствия взрослого руководителя;

г) безоговорочно.

17. Дети-инвалиды и дети с особенностями психофизического развития:

а) учатся в специальных учебных заведениях;

б) учатся в специальных учебных заведениях, которые выбирают сами с помощью родителей;

в) не учатся согласно медицинскому заключению.

18. Дети могут участвовать в военных действиях:

а) если этого требуют интересы государства;

б) если есть согласие родителей;

в) не могут.

МОУ «СОШ с.Демьяс»

Юные помощники полиции

2014-2015г