

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Демьяс
Дергачёвского района Саратовской области»**

**«Утверждено»
на заседании Управляющего совета
Протокол
№ 1 от 27.07.2016 г**

Директор школы Т.И.Козловская



**Отчёт
о самообследовании
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Демьяс
Дергачёвского района Саратовской области»**

по состоянию на 01 августа 2016 года

2016 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

1.1. структура образовательного учреждения и система управления;

1.2. содержание и качество подготовки обучающихся;

1.3. организация учебного процесса;

1.4. качество кадрового обеспечения;

1.5. качество учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности;

1.6. внутренняя система оценки качества образования;

II. Результаты анализа показателей деятельности МОУ СОШ с. Демьяс

І ЧАСТЬ

Аналитическая часть

Самообследование МОУ СОШ с. Демьяс проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. 1. Структура образовательного учреждения и система управления

Общие сведения о школе

Название (по уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Демьяс Дергачевского района Саратовской области»
Тип	Тип - общеобразовательное учреждение
Год основания	1986 год
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Администрации Дергачевского муниципального района Саратовской области
Юридический адрес	Россия, 413470, Саратовская область, Дергачевский район, с. Демьяс, ул. Комсомольская, дом 58
Телефон	8(845)63 - 4- 33 - 17
Свидетельство о регистрации	ОГРН 1036401302013 ИНН/КПП 6410005500/641001001 Выдан Межрайонной ИФНС России № 9 по Саратовской области (Дергачевский район 6410)
Лицензия	серия 64Л01 №0001920; выдана 12 августа 2015 года №2233; бессрочно; приказ министерства образования Саратовской области от 12 августа 2015 г. №2394. Приложение к лицензии: серия 64П01 №0003161.
Аккредитация	серия 64А01 №0000357; выдано 29 декабря 2015 года №1080; срок действия свидетельства до 29 декабря 2027 года; приказ министерства образования

	Саратовской области от 29 декабря 2015 года №3851. Приложение серии 64А01 №0000443.
Наличие медицинского кабинета	Имеется лицензированный медицинский кабинет. Лицензия серии ЛО-01 №0001828, регистрационный номер ЛО-64-01-000998 от 22 сентября 2010 года
Ресурсная база школы	Спортзал - 1. Площадь - 170 м ² , обеспеченность - 50%. Тренажерный зал – 1. Площадь - 40 м ² , обеспеченность-90%. Спортивная площадка - 0,6 га Стадион - 0,8 га
Директор МОУ СОШ с. Демьяс	Козловская Татьяна Ивановна
Заместители директора	Заместитель директора по УВР Тюлебергинова Валентина Александровна; Заместитель директора по ВР Ступак Татьяна Сергеевна
Общее количество классов в МОУ СОШ с. Демьяс	<u>Всего 9 , (классов-комплектов – 2) в том числе:</u> общеобразовательные – 9. Всего обучающихся на конец учебного года - 70 человек. Компенсирующего обучения нет.
Режимы работы ОУ	Шестидневная учебная неделя, 1 класс - пятидневная
Формы получения образования	Очное

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ

- Программа развития;
- Положение о порядке приема в МОУ СОШ с. Демьяс;
- Положение о порядке приема в ДГ;
- Положение об Управляющем совете;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о Совете обучающихся;
- Положение о соблюдении единых требованиях к внешнему виду обучающихся;
- Положение о МО классных руководителей и учителей-предметников;
- Положение о ведении дневника обучающихся;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся;
- Положение о рабочей программе педагога;

- Положение о системе отметок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о предметных олимпиадах;
- Положение о предметной неделе;
- Положение об учебных кабинетах;
- Положение о ВСОКО;
- Положение о ведении ученических тетрадей и их проверке;
- Положение о ведении классных журналов;
- Положение об индивидуальном проекте;
- Положение об учебной рабочей программе педагога, реализующего ФГОС второго поколения;
- Положение о школьной библиотеке;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о порядке и условиях перевода отчисления и восстановления учащихся;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений;
- Правила внутреннего трудового распорядка.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом Организации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Учреждение возглавляет директор, назначаемый на эту должность Учредителем с обязательным заключением письменного трудового договора. Директор освобождается от должности Учредителем.

Формами самоуправления в Учреждении являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся.

Директор действует от имени Учреждения без доверенности, представляет её интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами.

Директор несет ответственность перед обучающимися, родителями (законными представителями), Управляющим советом, Учредителем, государством, обществом за последствия своих действий в соответствии с действующим законодательством, настоящим Уставом и заключенным с ним договором. При нарушении директором своих должностных обязанностей Учредитель вправе наложить взыскания на директора вплоть до освобождения его от занимаемой должности.

Директор Учреждения:

- организует работу Учреждения;
- в порядке, установленном действующим законодательством, на основании договора о закреплении муниципального имущества на

- праве оперативного управления распоряжается имуществом и денежными средствами организации;
- выдает доверенности, имеет право открывать в банках расчетные и другие счета;
 - в пределах своей компетенции издает приказы и другие акты, обязательные для выполнения всеми работниками и обучающимися Учреждения;
 - принимает и увольняет работников, заключая с ними трудовые договоры, применяет к ним меры дисциплинарного взыскания и поощрения, несет ответственность за уровень их квалификации;
 - распределяет учебную нагрузку и должностные обязанности;
 - устанавливает штатное расписание;
 - осуществляет контроль за деятельностью работников, в том числе, посещает учебные занятия, воспитательные мероприятия;
 - утверждает локальные нормативные акты организации;
 - организует учет военнообязанных, их бронирование с представлением отчетов в Управление образования, при этом соблюдает требования режима секретности;
 - организует разработку и обеспечение мероприятий гражданской обороны на мирное время, а также планов повышения устойчивости функционирования Учреждения в чрезвычайных ситуациях;
 - несет в установленном законом порядке ответственность за убытки, причиненные Учреждению его виновными действиями (бездействием), в том числе в случае утраты имущества Учреждения.

Трудовой коллектив составляют все работники Учреждения.

Общее собрание Трудового коллектива Учреждения собирается не реже 1 раза в год. Из числа членов трудового коллектива избирается председатель собрания и секретарь с полномочиями на 1 календарный год. Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвуют более половины сотрудников, для которых Учреждение является основным местом работы. По вопросу объявления забастовки общее собрание коллектива Учреждения считается правомочным, если на нём присутствовало не менее 2/3 от общего числа работников. Решения общего собрания трудового коллектива принимаются простым большинством голосов присутствовавших на собрании работников. Процедура голосования определяется общим собранием трудового коллектива Учреждения. К исключительной компетенции **Общего собрания** трудового коллектива Учреждения относятся:

- утверждение правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Учреждения;
- принятие решения о заключении коллективного договора;

- образование органа общественной самостоятельности – Совета трудового коллектива – для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;
- утверждение коллективного договора;
- заслушивание ежегодного отчета Совета трудового коллектива и администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание её полномочных представителей в разрешении коллективного трудового спора;
- принятия решения об объявлении забастовки; выборы органа, возглавляющего забастовку;
- принимает Устав и решение о внесении изменений и дополнений в Устав Учреждения.

Общее руководство Учреждением осуществляет орган самоуправления – Управляющий совет. УС реализует принцип государственно-общественного характера управления Учреждением.

Управляющий совет действует на основании локального нормативного акта Учреждения.

Компетенции Управляющего совета:

- утверждает Положение об Управляющем совете ОО (далее УС), дополнения и изменения к нему;
- по представлению директора школы утверждает программу развития Учреждения;
- согласовывает режим работы Учреждения, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий; принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся и источники финансирования затрат на ее приобретение;
- принимает решение об исключении обучающегося из Учреждения согласовывает его с органами местного самоуправления и Учредителем;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- утверждает отчет о самообследовании школы по итогам учебного и финансового года.

Члены УС избираются сроком на два года. Процедура выборов (переизбрания) для каждой категории членов УС определяется соответствующим собранием (конференцией) на основе Положения о порядке выборов членов управляющего совета.

УС создается в составе не менее 7 человек с использованием процедуры выборов, назначения и кооптации.

В управляющий совет входят:

- директор школы – 1;
- представитель учредителя – 1;
- работники школы – 1;
- учащиеся школы – 1;
- родители (законные представители) обучающихся – 2;
- кооптированные члены УС- 1.

Члены УС из числа родителей (законных представителей) обучающихся всех уровней общего образования избираются конференцией родителей (законных представителей) обучающихся.

Родители (законные представители) обучающихся участвуют в выборах членов УС Учреждения по принципу одна семья (полная или неполная) один голос, независимо от количества детей данной семьи, обучающихся в Учреждении. Общее количество членов УС из числа родителей (законных представителей) составляет не менее 2.

В состав УС входят представители от обучающихся второго-третьего уровня общего образования.

Члены УС из числа обучающихся избираются советом обучающихся Учреждения.

Члены УС из числа работников СОШ с. Демьяс избираются общим собранием трудового коллектива работников.

Члены УС избираются сроком на два года. Процедура выборов (переизбрания) для каждой категории членов УС определяется соответствующим собранием (конференцией) на основе Положения о порядке выборов членов управляющего совета.

Директор школы входит в состав Управляющего совета по должности.

В состав УС входит доверенное лицо (один представитель) Учредителя Учреждения.

Персональный состав УС утверждается Учредителем в двухнедельный срок со дня передачи Учредителю списка избранных членов УС с приложением копий протоколов соответствующих собраний (конференций).

Персональный состав УС может быть отклонен Учредителем полностью или частично только в случае нарушения процедуры выборов.

УС считается созданным и приступившим к осуществлению своих полномочий со дня утверждения Учредителем персонального состава УС.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации образовательной деятельности, изучения и распространения передового педагогического опыта в Учреждении действует Педагогический совет.

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники и воспитатели Учреждения. Председателем Педагогического совета является директор Учреждения.

Полномочия Педагогического совета:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- совершенствование организации образовательного процесса,
- определение основных направлений развития организации, повышения качества и эффективности образовательной деятельности;
- разработка и принятие образовательных программ и учебных планов;
- решает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса;
- определяет порядок, форму и периодичность проведения промежуточной аттестации;
- осуществляет перевод обучающихся в следующий класс, в том числе условный перевод;
- осуществляет оставление на повторный год обучения, или перевод на другую форму образования обучающихся;
- принимает решение о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса и обучающихся 11 класса;
- принимает решение об окончании Учреждения обучающимися 11 класса;
- принимает решение о вручении обучающимся 9 класса и обучающимся 11 класса аттестатов особого образца, о награждении обучающихся;
- принимает решение об отчислении обучающихся из Учреждения.

Педагогический совет собирается не реже четырех раз в год.

При Педагогическом совете могут создаваться Методический, научно-методический советы, методические объединения, секции, малые педагогические советы, подчиненные Педагогическому совету, творческие группы, постоянно действующие семинары по психолого-педагогическим проблемам.

В Учреждении действуют общешкольный и классные Советы родителей.

Совет избирается путем делегирования 1 представителя родителей от каждого класса.

Совет возглавляет председатель, избираемый простым большинством членов Совета. Из числа членов Совета избирается заместитель председателя и секретарь Совета.

Совет избирается сроком на один год..

Совет принимает свои решения большинством голосов, при наличии на заседании не менее двух третей членов Совета.

К компетенции Совета родителей относится:

- оказывать всемерную поддержку и помощь родительским Советам классов, семье в создании необходимых условий для воспитания и развития детей;

- содействовать решению проблем семейного воспитания, укреплению взаимодействия семьи и Учреждения, руководствуясь при этом региональной программой развития образования, проектами культурно-просветительских и правоохранительных учреждений, на основе изучения и анализа сложившейся практики современным социально-культурных условиях;
- участвовать в формировании социального заказа на образование;
- содействовать, в соответствии с ФЗ-№273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», осуществлению прав родителей на участие в управлении Учреждением и образовательной деятельностью через органы самоуправления, Совет родителей, родительские собрания и т.п.;
- способствовать охране и укреплению здоровья детей; содействовать (через пропаганду и осуществление контроля) реализации имеющихся и разрабатываемых в районе программ, ориентированных на улучшение физического и нравственного здоровья детей;
- осуществлять поддержку организации летнего отдыха детей;
- взаимодействовать со средствами массовой информации (радио, печать) по вопросам пропаганды и распространения положительного опыта семейного воспитания;
- взаимодействовать с культурно-просветительскими учреждениями по вопросам создания всех возможных условий для нравственного и духовного развития средствами искусства, художественного образования детей и родителей;
- оказать содействие и помощь детям, семьям, находившимся в особо трудных условиях, сиротам, особо дезадаптированным детям и детям-инвалидам;
- повышать ответственность родителей за выполнение ими конституционных обязанностей по воспитанию детей.

Совет родителей имеет следующие права:

- обращаться в органы местного самоуправления по вопросам оказания содействия семьям, Учреждению в воспитании детей;
- вносить на рассмотрение районного родительского собрания предложения по укреплению положения семьи и детей в районе;
- заслушивать сообщения, отчеты о работе классных советов родителей;
- вносить предложения о поощрении родителей за успехи в воспитании детей, за оказание финансовой и моральной поддержки семей и Учреждению;
- добиваться общественного и административного воздействия на семьи, недобросовестно относящиеся к проблемам детей;
- осуществлять согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся.

Сведения об обучающихся

В школе обучались 70 обучающихся (2 класса-комплекта)

в начальной школе - 36 человек (2 класса-комплекта);

в основной школе – 34 (5 классов-комплектов);

Социальное окружение школы. Роль школы в социуме

Школа МОУ СОШ с. Демьяс находится на окраине посёлка, состоящего из четырёх сел, ближе всех расположена к административному центру.

Всего дворов	человек всего	детей	занято в производстве	в пенсионеров	безработных
258	665	78	25	165	129

Образовательный статус родителей

высшее образование	среднее специальное	среднее	неполное среднее
10%,	39%	46 %	5 %

Количество детей группы «риска» - 2 человека, состоят на учете в КДН - 0.

Школа осуществляет связь с:

- Домом культуры, участвует в культурных мероприятиях, обучающиеся посещают кружки, занимаются в студиях;
- ПТ Лицей-53 через экскурсии, профориентационные мероприятия;
- МДОУ «Солнышко»;
- участковой больницей.

Взаимодействие с данными учреждениями проходит в рамках реализации программ «Одаренные дети», «Здоровье», «Профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений и асоциального поведения обучающихся».

В школе имеется спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка, стадион.

1.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная организация, реализует различные общеобразовательные программы, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

- 1.Реализация ФГОС ДОО, ФГОС НОО, ФГОС ООО.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.

3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством получения общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней.

Школа работала по базисному учебному плану 2004 года (9 кл.), 2011 года (1, 2, 3, 4 классы– внедрение ФГОС НОО; 5, 6, 7 классы – внедрение ФГОС ООО). Школа реализует предпрофильную подготовку в 9 классе. С целью удовлетворения разнообразных запросов школьников и их родителей вариативная часть учебного плана включает в себя элективные курсы. Отмечается сквозной курс изучения дисциплин, введены предметы школьного и регионального компонентов. Обучение ведется по Государственным Программам и соответствующим Федеральному перечню учебникам и учебно-методическим комплексам.

Школа реализует:

-основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования; профильные программы; развивающие программы в начальной школе.

- за счёт часов компонента образовательного учреждения и части, формируемой участниками образовательных отношений введены детская риторика и информатика во 2-4 классах, 5- 6 классы – информатика, 5 класс – обществознание, 7 класс – 1 час биологии, 1 час химии и 1 час ОБЖ, 5 класс – 1 час обществознания, в 8 классе добавлен 1 час на изучение химии.

Учителя активно используют современные образовательные технологии:



- Игровые технологии
- Технология деятельностного метода
- Систему инновационной оценки « портфолио»
- Рейтинговая технология
- Личностно-ориентированное обучение
- Исследовательские методы в обучении обеспечивают понимание учащимися необходимости развиваться, жить и действовать в условиях нового общества, в котором на первый план при оценке личности выйдут уникальные, прежде всего творческие и интеллектуальные, способности личности.
- Работает научное общество учащихся « Ступень в будущее»
- Здоровье сберегающие технологии
- Информационно-коммуникационные технологии.
- Предпрофильная подготовка (с 2007г)

- Развивающее обучение (с 2008 г), УМК « Начальная Школа XXI век») 100% учителей прошли КПК для работы по внедрению ФГОС ООО. 100% учителей прошли курсовую подготовку по ИКТ – «Обучение для будущего», 3 педагога – « Проектная деятельность с использованием информационных технологий». Педагоги школы используют ИКТ в самообразовании, создании портфолио учителя и учеников. Проводится ежегодно школьная научно-практическая конференция учащихся. Работает кружок «Мой компьютер» для учащихся 5-8 классов. Учащиеся создают собственные презентации, буклеты, проекты, плакаты с которыми выступают на уроках и во внеурочной деятельности. Ученики ежегодно участвует в дистанционных конкурсах, и являются победителями и призёрами в различных номинациях. В школе имеются и используются в образовательном процессе: кабинет информатики, локальная сеть, интерактивная доска, электронная почта, медиатека, сайт школы, каждым учителем создан собственный сайт. Создан школьный банк презентаций. Имеют компьютеры дома 100 % педагогов и 95% обучающихся.

Качество подготовки обучающихся

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения обучающихся

Учебный год	Число учащихся	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Число второгодников	Отсев
2013/2014	103	100%	37%	0	0
2014/2015	80	100%	55%	0	0
2015/2016	71	100%	47%	2	0

Предмет	Всего сдавали	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл	Число, получивших max балл	% соотв.			Качество обучения
		год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен						
Математика	8	0	0	6	1	2	5	0	2	9,3 балл	0	12,5 %	0	87,5 %	12,5%
Русский язык	8	0	0	3	4	5	3	0	1	24 балла	0	75 %	12,5	12,5 %	37,5%
Обществознание	5	0	0	2	1	3	2	0	2	17 балл	0	40%	0	60%	20%
История	2	0	0	0	0	2	1	0	1	11,5 балла	0	50 %	0	50%	0%
Биология	6	1	0	4	4	1	1	0	1	25 баллов	0	67%	0	33%	67%
Химия	3	0	0	1	0	2	1	0	2	7 баллов	0	0%	67 %	33%	0%
Средние показатели										17 баллов	0	26% %	0%	46%	23%
Средний % соответствия экзаменационных и годовых отметок - 26 %															

Из таблицы следует, что в течение трёх лет качество знаний обучающихся остаётся не стабильным.

Количество отличников составляет 3(5 %) от общего числа обучающихся.

Анализ результатов ОГЭ за 2015-2016 учебный год

Обучающиеся 9 класса сдавали ОГЭ по 6 предметам.

Результаты ОГЭ -2016 показали, что не все выпускники основной школы освоили программы обязательных предметов и предметов по выбору на удовлетворительном уровне. Качество обучения по математике – 12,5 %, по русскому языку – 37,5% при 26% соответствии годовых и экзаменационных отметок. Низкое качество обучения по обществознанию – 20% при 40% соответствии годовых и экзаменационных отметок, математике, химии, истории

Средний процент соответствия годовых и экзаменационных отметок – 26 %; средний процент повысивших – 0 %; средний процент понизивших – 46 %.

Исходя из результатов государственной итоговой аттестации за курс основной школы следуют выводы:

1. Признать в 2016 году подготовку обучающихся 9 класса к ОГЭ низкой. Результаты ОГЭ низкие.

2. Низок процент соответствия по математике, русскому языку, истории, химии, обществознанию.

Задача: добиться 100% -го соответствия годовых и экзаменационных отметок.

1.3. Организация учебной деятельности

Образовательный процесс осуществляется в одну смену. Продолжительность уроков – 45 минут.

Обеспечение всеобщего среднего образования

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
100%.	100%	

За последние десять лет не было отсева обучающихся. В школе ведется работа по охране прав детства, по профилактике беспризорности и безнадзорности.

Роль и функции обучающихся и родителей – гарантировать защиту прав участников образовательных отношений.

Количество обучающихся по уровням обучения за последние три года

учебный год	2 уровень обучения	3 уровень обучения	4уровень обучения	Итого
2013/2014	46	51	6	103
2014/2015	42	33	5	80
2015/2016	36	35	0	71

Средняя наполняемость классов:

2 уровень обучения	3 уровень обучения	4уровень обучения	В среднем по школе
2,3 обуч.	4,2 обуч	4,5 обуч.	3,6 обуч.

Начало учебного года: - 01.09.2015 г.

Окончание учебного года:

Учебные занятия заканчиваются:

Во 2-4 классах – 31 мая 2015 года; в 5-8, 10 классах – 31 мая; в 1, 9 классах – 25 мая.

Начало учебных занятий

1- 11 классы - 8.30 час.

Окончание учебных занятий

1 класс – 1-ая четв. – 12.10 час., 2 четверть и второе полугодие – 12.10 час., один день в неделю – 13.15,

2,3,4 классы – 13.15 час;

5- 11 классы – 15.00 час.

Сменность занятий: Занятия проводятся в одну смену

Продолжительность учебного года

1 класс – 33 недели, 2 – 8,10 классы – 34 недели, 9,11 класс – 34 недели

Режим работы школы

1 класс – 5-дневная рабочая неделя; 2 - 9 классы – 6-дневная рабочая неделя

Регламентирование образовательного процесса на учебный год**1) Продолжительность учебных занятий по четвертям:**

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2015	30.10.2015	9 недель
2 четверть	09.11.2015	29.12.2015	7 недель
3 четверть	11.01.2016	25.03.2016	10 недель
4 четверть	04.04.2016	31.05.2016	8 недель

2) Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	31.10.2015	08.11.2015	9 дней
Зимние	30.12.2015	10.01.2016	12 дней
Весенние	26.03.2016	03.04.2015	9 дней
Летние	01.06.2016	31.08.2016	92 дня

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с **16.02.2016 г. по 22.02.2016 г.**

Продолжительность уроков

1 класс – 1-ая учебная четверть: 3 урока по 35 минут;
2-ая учебная четверть: 4 урока по 35 минут;
2-ое полугодие: 4 урока по 40 минут, один день в неделю – 5 уроков;
Динамическая пауза после 2 урока – 20 минут
2- 11 классы – 45 минут.

Продолжительность перемен

1-ый класс

1 перемена- 10 минут
2 перемена (динам. пауза) - 20 минут
3 перемена- 10 минут
4 перемена – 20 минут

2 - 11 классы

1 перемена - 10 минут
2 перемена - 20 минут
3 перемена – 10 минут
4 перемена – 20 минут
5 перемена – 10 минут
6 перемена – 5 мин

Расписание звонков

2 -9 классы

1 урок 8.30 – 9.15
2 урок 9.25 – 10.10
3 урок 10.30 – 11.15
4 урок 11.25 – 12.10
5 урок 12.30 – 13.15
6 урок 13.25 – 14.10

7 урок 14.15 – 15.00

Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация в переводных классах (во 1-8,10) в форме итоговых контрольных работ по математике и русскому языку, защиты проектов и тестирования проводилась с 15 по 28 мая 2016 года без прекращения общеобразовательного процесса. С 1 по 7 классы (внедряющие ФГОС) выполняли итоговые комплексные работы для оценки сформированности УУД.

Проведение ОГЭ в 9 классе.

Срок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливается:

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

1.4. Качество кадрового обеспечения

Характеристика педагогического коллектива

Укомплектованность педагогическими кадрами - 100%.

Средняя недельная нагрузка - 22 часа

Являются выпускниками нашей школы - 48 % учителей

Педагогов	Воспитателей ДГ (из них)	Средний возраст	Средний педагогический стаж	Средний возраст администрации
13	-	43 года	27 лет	52 года

Образование

высшее	среднее специальное
10 учителей	3 учителя

Почетные звания

«Отличник народного просвещения»	«Почетный работник общего образования РФ»	«Ветеран труда»
0	0	0

Данные по квалификационным категориям учителей

год	Без категории		Соответствует занимаемой должности		1 категория		Высшая категория	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
2013-2014	4	32%	1	7%	8	54%	1	7%
2014-2015	4	28%	0	0%	9	65%	1	7%
2015-2016	3	23%	3	23%	9	69%	0	0%

92% учителей прошли КПК по предмету.

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Обеспеченность учебными площадями

№п.п.	наименование	количество
1	кабинеты в том числе кабинет информатики	11 1
2	спортзалы	1
3	спортивная площадка	1
4	стадион	1
5	актовый зал	1

6	лицензированный медицинский кабинет	1
7	Музейная комната	1
8	столовая	1 на 60 мест
9	библиотека	1
10	лаборатории	2
11	мастерские	1
12	пришкольный участок	площадь – 3000 кв.м.

Обеспечение библиотеки

Вид литературы	количество
учебники	558
художественная	436
научно-популярная (хрестоматии, справочная литература, дополнительная)	461
методическая	115
периодические издания	4
обеспечение медиатекой	260

Обеспеченность учебного процесса компьютерной техникой

Тип	Количество
Компьютер Pentium III	14
Компьютер Pentium IV	
Ноутбук	5
Принтер лазерный	1
Сканер	
Модем	1
Мультимедийный проектор	7
Экран	2
Интерактивная доска	4

Традиции школы

- сохранение культурных традиций села;
- активное включение обучающихся в жизнь школы и поселка через социальное проектирование;
- тесное сотрудничество с социумом.

Обеспечение условий безопасности

Необходимые условия безопасности соблюдаются благодаря выполнению следующих мероприятий:

- выполнение правил и требований ГосПожнадзора;
- выполнение правил и требований СанПиНа;

- проведение необходимого инструктажа по охране труда и технике безопасности среди персонала и учащихся;
- разработка правил внутреннего трудового распорядка;
- разработка и создание приказов о проведении праздников, спортивных соревнований и иных культурно-массовых мероприятий;
- контроль за выполнение должностных инструкций;
- организация взаимодействия образовательного учреждения с представителями правоохранительных органов и местного самоуправления;
- разработка и выполнение плана подготовки к новому учебному году с составлением актов;
- агитационно-просветительская работа среди учащихся и родителей: ежегодное проведение «Месячника пожарной безопасности»;
- обучение обучающихся курсу ОБЖ;
- установлена система видеонаблюдения 01.09.2016г.

Конкурентные преимущества школы

Школа находится на окраине посёлка, состоящего из четырёх сел, ближе всех расположена к административному центру, имеет 2 школьных автобуса для организации ежедневного подвоза обучающихся.

Школа полностью укомплектована опытными педагогическими кадрами.

В школе осуществлялась предпрофильная подготовка. Имеются творческие группы учителей, работающих в инновационном режиме, стремящихся к саморазвитию. Детям во время пребывания в школе обеспечивается надежный уровень безопасности.

Организация воспитательной работы

Результативность участия во всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях за 2015-2016 учебный год

В соответствии с данными муниципального рейтинга участия обучающихся и педагогов в мероприятиях различного уровня за 2015-2016 год МОУ СОШ с. Демьяс заняла **15 место среди 22 организаций образования района**. Согласно таблице муниципального рейтинга следует, что:

Конкурсы	Конференции и семинары	Результат
-----------------	-------------------------------	------------------

Всероссийские	Региональные	Муниципальные	Всероссийские	Региональные	Муниципальные	Кол-во призовых мест	Участие
-	-	8	-	7	12	1	26

**Информация о призовых местах в мероприятиях различного уровня
МОУ СОШ с. Демьяс за 2015-2016 учебный год**

Название мероприятия	ФИО участника	результат	ФИО педагога
Олимпийский День бега	Харчистова Т 9кл	3место	Дикарев Г.Ю.
Конкурс сочинений ко Дню учителя	Харчистова Т 9кл	участие	Ступак Т.С.
Конкурс поделок Сувенир для учителя	Кашавцева Арина 2 кл	2место	Тасмухамбетова Т.В.
Лучший сельский учитель физкультуры			Дикарев Г.Ю.
Конкурс методических разработок, посвященных Году литературы		3место	Ступак Т.С.
Конкурс «Лучший сельский учитель истории»			Ступак В.Е
«Селфи с книгой»	Потопахина Полина 4кл	Участие	Холодцова Г.В.
Конкурс чтецов «Край родной Дергачевский»	Егорова В 8кл Попова И 3кл	Участие	Холодцова Г.В. Тасмухамбетова Т.В.
Конкурс методических разработок «В содружестве с родителями»		Участие	Тасмухамбетова Т.В.
«Самый классный классный»		участие	Кочубей С.Т.
Спортивные соревнования «Баскетбол»	7-8кл	2место	Дикарев Г.Ю.
«Здоровым быть здорово»	Хорольская К 6кл Вакушина К 1кл	участие	Ступак Т.С. Кочубей С.Т.
«Инициатива молодых»	Харчистова Т 9кл Лукашевич И 8кл	2 место 3место	Тюлебергинова В.А. Батырева Л.В.
«Талисман БДД»	Мусихина А 5кл	2место	Кужахметова М.Н.

Областной конкурс рисунков «Юные пожарные»	Кащавцева Арина 2 кл Мунгалов К 2кл	2 место 3 место	Тасмухамбетова А.В.
Сдача норм ГТО	Демченко К	3 место	Дикарев Г.Ю.
Районный конкурс рисунков «Наша славная армия»	Мусихин Д Мусихин Н Кащавцева А	2 место	Тасмухамбетова А.В.
Районный конкурс «Герой нашего времени»	Азизов О Харчистова Т Сапель В	участие	Холодцова Г.В
Районный конкурс стенгазет «Мужеству посвящается»	9класс	участие	Василенко А.Н
Конкурс «Лучший ученический класс»	6 класс	участие	Ступак Т.С
Районный конкурс «Зимняя фантазия»	1-9кл		Ступак Т.С
Районный конкурс «Ученик года»	Харчистова Т	Почетная грамота	Ступак Т.С
Районный конкурс рисунков «Наша славная армия»	Мусихин Н.	3 место	Тасмухамбетова Т.В Холодцова Г.В. (участие)
Районный конкурс рисунков «Моя мама пешеход»	Мусихин Н Кащавцева А Мунгалов К	3 место 2 место 3 место	Тасмухамбетова Т.В Кужахметова (участие) Кочубей С.Т. (участие)
Районный конкурс методических разработок «Пожарный доброволец»		участие	Козловская Т.И.
Областной конкурс рисунков «Цветы для мамы»	Радзевская Л Ступак Л Демченко К.	Почетная грамота	Козловская Т.И.
Соревнования по волейболу (март)	Девочки 8- 9кл	2 место	Дикарев Г.Ю.
Конкурс «Живая классика» (март)	Харчистова Т Васильева Л	участие	Ступак Т.С Холодцова Г.В.
Конкурс сочинений «Культура труда»	Харчистова Т	участие	Ступак Т.С.

Районный конкурс. «Отечество.!»	Харчистов а Т.		Ступак В.Е
Международная олимпиада по математике «Эрудит»	Скоробогатов Илья 3 кл	1 место	Тасмухамбетова Т.В.
Международная олимпиада по математике «Эрудит»	Подольяк Саша	1 место	Тасмухамбетова Т.В.
Районный конкурс творческих работ «Путь к звездам»!	Мусихина Алина 5кл Мусихин Д 8кл Кочубей К 4кл	Почетная грамота	Кочубей С.Т. Холодцова Г.В. Кужахметова М.Н Тасмухамбетова Т.В.
Квест - тур по Году кино	Харчистова Т Музыченко В.9кл Егорова Л 8кл	участие	Ступак В.Е.
Районная игра «Уходят в космос корабли!»	Азизов О 7кл	участие	Батырева Л.В
Районный конкурс видеороликов «Школьные будни и праздники»	Ступак Л	участие	Ступак Т.С.
Фестиваль ГТО			Дикарев Г.Ю
Районный конкурс мультимедийных презентаций «Космос далекий и близкий»	Горбатенко Артем	участие	Батырева Л.В.
Конкурс сочинений «Спасибо за Победу»	Ступак Людмила	1 место	Ступак Т.С.
Фестиваль «Волшебный мир кино»	Потопахина Полина	2место	Ступак Т.С
Районная игра «Зарница»	7-9кл	3место	Василенко А.Н.
Конкурс рисунков «И помнит мир спасенный»	Кащавцева Арина Кочубей Коля	Почетная грамота	Тасмухамбетова Т.В. Кочубей С.Т.
Лего.»Космос глазами детей»	Потопахина Полина	2место	Кочубей С.Т.
Киносерпантин	Башаева Настя Ситникова Лена	2место	Кужахметова М.Н.
Районный конкурс смотра и песни	Харчистов а Т	Номинация «Лучший командир»	Василенко А.Н

Легкоатлетический кросс	Харчистова Г Музыченко В	1 место 2 место	Дикарев Г.Ю.
Конкурс рисунков на асфальте	Орлюк Л Ишмухамбетова А Васильев М	3 место	Холодцова Г.В.

Социализация выпускников

Представления о выпускнике школы

Одной из задач исследования являлось получение информации о представлениях родителями модели выпускника школы. Анализ ответов на вопрос выявил следующие характеристики:

1. нравственные качества
2. интегрированные качества личности
3. ориентация на социум
4. самоактуализация личности
5. воспитание личности

Показатели социализации выпускников

Год	ВУЗ (11 класс)		ССУЗ (9 класс)		ПУ(9 класс)		10 класс	
	Кол. уч.	%	Кол. уч.	%	Кол. уч.	%		
2013	6	70%			12	60%	6	
2014	5	60%			15	80%	5	
2015	-	-			15	70%	-	
2016	-	-			8	60%	-	

Дополнительное образование

учитываются:

- потребности, интересы, желания учащихся;
- современные задачи и цели образования;
- материальная база учреждения

Занятость детей в кружках и секциях .

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Охват учащихся	100%	100%	100%

Все дети, стоящие на внутришкольном учете, посещают кружки и спортивные секции. Многие учащиеся школы желают посещать более одного кружка.

Не все желающие могут быть охвачены кружком «Мой компьютер». Предполагается увеличение количества кружков с использованием ИКТ за счет увеличения количества компьютеров.

Характеристика системы воспитательной работы

Воспитательная работа строилась по следующим направлениям: «Патриотическое воспитание», «Самоуправление», «Расширение кругозора учащихся», «Спортивная работа и пропаганда ЗОЖ», «Развитие творческих способностей учащихся», «Экологическое воспитание», «Работа с родителями», «Самообразование, оптимизация воспитательной деятельности».

Способы достижения поставленных задач:

- ✓ Четкое планирование воспитательной работы в классах.
- ✓ Прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и обучающихся.
- ✓ Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе.
- ✓ Работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта.
- ✓ Диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы классных руководителей.

Воспитательную деятельность осуществляют 7 классных руководителей, которые работают по утвержденным планам, составленным с учетом возрастных особенностей обучающихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности.

Анализ результатов мониторинга воспитательной деятельности показывает, что классные руководители уделяют внимание индивидуальной работе с обучающимися и их родителями по вопросам поведения и успеваемости школьников, подготовки домашних заданий. Работа классных руководителей с учителями – предметниками способствует решению проблем дезадаптации обучающихся, индивидуализации и дифференциации обучения, определения направления деятельности детей в соответствии со способностями, потребностями и уровнем подготовки.

Воспитательная деятельность школы реализуется в трёх сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Внеурочная деятельность традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Внеучебная воспитательная деятельность осуществляется по тематическим периодам, которым соответствуют общешкольные мероприятия

Каждое мероприятие было проанализировано на заседаниях МО классных руководителей, на собраниях общешкольного родительского комитета, на сборах органов школьного самоуправления, где выносились предложения и пожелания по поводу каждого мероприятия

Процент учащихся, принимающих участие в общественно – полезных акциях

Наименование мероприятий	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Акция «Помоги лучшим друзьям»	25%	30%	25%
Акция «Обещаю защищать кошек и собак»	10%	20%	20%
Акция «Живой океан»	-	-	-
Акция «Седая волна» (помощь пожилым людям)	-	-	-
Акция «Очистим планету от мусора»	85%	90%	90%
Акция «Георгиевская лента» для ветеранов ВОВ, вдов, тружеников тыла	50%	60%	60%
Акция «Хочешь жить – бросай курить»	50%	70%	70%
Акция «Открытие ветерану»	60%	60%	70%
Акция «Спешите делать добрые дела»	80%	80%	80%
Акция «Чистые руки» (школа +детсад «Сказка»)	30%	25%	25%
Акция «Знаем сами – малышей научим» (школа +детсад «Сказка»)	-	-	-
Акция «Сделаем мир красивее»	60%	70%	75%
Акция «Дизайн школьного двора»	80%	85%	85%

Задачи воспитательной работы на 2016-2017 год:

- Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;
- Организовать работу, направленную на популяризацию традиционных российских нравственных и семейных ценностей; создать условия для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества;
- Формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек

- Способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу
- Вести работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних;
- Воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
- Продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у учащихся активной жизненной позиции и ответственности;

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования. Направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам. Реализация учебной деятельности в 2015-2016 учебном году по классам. Успешно закончили учебный год 71 обучающийся. Все учащиеся переведены в следующий класс:

классы	кол-во обуч. на начало четверти	прибыло (откуда)	выбыло (куда)	кол-во обуч. на конец четверти	кол-во отличников	аттестовано	неаттестовано	кол-во окончивших на «4» и «5»	кол-во окончивших с «3»	кол-во неуспевающих	% уровня качества знаний	кол-во МПК
1	12	-	-	12	-	-	-	-	-	-	-	
2	6	-	-	6	-	6	-	2	-	-	33%	
3	7	-	-	7	-	7	-	4	-	-	57%	
4	11	-	-	11	1	11	-	5	1	-	55%	
ИТОГ НОШ	36	-	-	36	1	24	-	11	0	-	48%	
5	8	-	-	8	-	8	-	4	-	-	50%	
6	5	-	-	5	-	5	-	5	1	-	80%	
7	8	-	-	8	2	8	-	3	-	-	63%	
8	6	-	-	6	-	6	-	1	-	-	17%	
9	8	-	-	8	-	8	-	2	-	-	25%	
ИТОГ ООШ	35	-	-	35	2	35	-	14	1	-	47%	
ИТОГ по школе	71	-	-	71	3	59	-	25	1	-	47,4%	

Показатель по МОУ СОШ с. Демьяс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Учебный год
---------------------------------	------------	------------	------------	------------	-------------

Качество знаний	53%	46%	47%	47%	47%
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам начального и основного общего образования. Достижение предметных результатов обеспечивается за счет основных учебных предметов. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам. Поэтому объектом оценки предметных результатов является способность учащихся 5-8-х классов решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ. Результаты накопленной оценки, полученной в ходе текущего и промежуточного оценивания, фиксируются, в форме портфеля достижений и учитываются при определении итоговой оценки. Основным инструментом итоговой оценки являются итоговые комплексные работы – система заданий различного уровня сложности по математике, русскому языку, естествознанию.

В учебном процессе оценка предметных результатов проводится с помощью диагностических работ (промежуточных и итоговых), направленных на определение уровня освоения темы учащимися 5-7-х классов. Проводится мониторинг результатов выполнения итоговых работ и итоговой комплексной работы на метапредметной основе в 5-7 классах (естественнонаучная грамотность, информационная компетентность, коммуникативная **компетентность – защита проекта**). Модель системы внутренней оценки достижения планируемых результатов включает оценку педагога. Посредством ряда оценочных процедур: текущих и тематических проверочных работ, срезов, наблюдений, тестирований, диагностических исследований, стартового, промежуточного, итогового контроля отслеживается состояние и динамика (индивидуальный прогресс ученика) освоения ООП, который затем заносится в общую таблицу. Таблицы результатов обучающихся 5-7 классов ведутся в электронном и в бумажном виде. Системная оценка личностных, метапредметных и предметных результатов реализуется в рамках накопительной системы - Портфолио обучающегося.

Материалы, процедура, итоги проектной деятельности, проверочной комплексной итоговой работы были проанализированы и доведены до сведения родителей.

Учебный процесс в школе ведётся с учётом здоровьесберегающих технологий. В классах у детей сложились доброжелательные взаимоотношения, что тоже является одним из условий формирования здоровьесберегающей образовательной среды.

Внедрение в обучение здоровьесберегающих технологий ведет к снижению показателей заболеваемости детей, улучшению психологического климата в детских и педагогическом коллективах, активно приобщает

родителей школьников к работе по укреплению их здоровья. В школе созданы все условия для обеспечения обучающихся горячим питанием, что дает возможность избежать и снизить заболевания желудочно-кишечного тракта.

Физкультминутки проводятся, учитывая специфику предмета, с элементами двигательной активности и другими средствами, помогающими восстановить оперативную работоспособность.

Практическая значимость диагностических исследований заключается в том, что систематизированные качественные характеристики и показатели образовательного мониторинга позволяют определить фактический уровень успешности обучения и развития обучающихся

Оценка деятельности школы родителями 4, 9, 11 классов:

№	Содержание вопроса	Да	Нет
1.	Довольны тем, что ребёнок учится именно в этой школе	86%	14%
2.	Довольны уровнем преподавания в школе	83%	17%
3.	Наша школа способствует развитию учащихся с высокими образовательными достижениями в соответствии с их интересами.	74%	26%
4.	Ребёнок с интересом учится	80%	20%
5.	Ребёнок всегда может получить от педагогов нашей школы помощь в обучении.	89%	11%
6.	Взаимоотношения ребенка и учащихся класса удовлетворяют	83%	17%
7.	Ребенок активно принимает участие в делах класса (и/или школы)	86%	14%
8.	Наша школа делает всё возможное, чтобы помочь родителям в организации самостоятельной учебной деятельности их детей.	86%	14%
9.	Родители школы регулярно получают информацию об образовательных достижениях учащихся.	89%	11%
10.	Родители всегда получают ответы на свои вопросы.	100%	0%
11.	Ребёнку всегда оказывается медицинская помощь при необходимости.	100%	0%
12.	В школе достаточно хорошо организовано питание.	81%	19%
13.	В школе всегда порядок.	92%	8%
14.	Внеурочная работа в школе (дополнительные занятия, кружки и т.п.) полностью удовлетворяет интересы ребёнка.	75%	25%

II ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности МОУ СОШ с. Демьяс Дергачевского района по итогам самообследования за 2015 – 2016 учебный год по состоянию на 01.08.2016

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	70 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	36 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	34 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	28 чел./ 47,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24 балл.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	9,3 балл.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	12,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	25%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	56 чел/79%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 чел/17 %
1.19.1	Регионального уровня	3 чел/4 %
1.19.2	Федерального уровня	0 чел/0%
1.19.3	Международного уровня	0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	0 %

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 чел/ 77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 чел/ 77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/ 23%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/ 23%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел/69%
1.29.1	Высшая	0чел/ 0%
1.29.2	Первая	9 чел/ 69%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 чел/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 чел/ 47%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел/ 23 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел/ 92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 чел/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	50 кв. м

Аналитическая справка о работе с фондом библиотеки МОУ «СОШ с. Демьяс

Цели, стоящие перед библиотекой в 2016– 2017 учебном году:

Цели библиотеки соотносятся с целями МОУ «СОШ с. Демьяс» :

- -формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- -их адаптация к жизни в обществе;
- - воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека;
- - любви к окружающей природе;
- - Родине, семье;
- -формирование здорового образа жизни.

Задачи библиотеки:

а) бесплатное обеспечение участникам образовательного процесса - обучающимся, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) обучающихся (далее - пользователям) - доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); цифровом (CD-диски).

б) воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;

в) формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;

г) совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

Отсюда вытекают направления работы школьной библиотеки в 2016– 2017 учебном году:

- руководство чтением учащихся МОУ СОШ;
- пропаганда литературы в помощь правовому, патриотическому, экологическому воспитанию;
- пропаганда краеведческой литературы;
- работа с активом библиотеки;
- проведение массовых мероприятий;

Работа школьной библиотеки планировалась и проводилась с планом учебно –воспитательной работы школы и календаря знаменательных дат.

Подготовка библиотеки к 2016-2017 учебному году.

1 – 4 сентября - работа с учебным фондом:

- выдача учебников;
- ремонт ветхих учебников;
- обеспечение недостающими учебниками (через УО, другие СОШ);

Проведён подбор литературы для обновления действующих книжных выставок;

- доставка и обработка нового поступления учебников;

Май, июнь 2016 года проведена работа по сдаче учебников учащимися (по графику);

9 – 31 августа - выдача учебников на 2016 – 2017 учебный год.

30 августа - санитарный день /подготовка библиотеки к работе с читателями.

Формирование библиотечного и учебного фондов. Сохранность фондов.

В структуру фонда библиотеки школы входят: книжный фонд, содержащий художественную литературу, входящую в школьную программу, научно-популярные издания, литературу для внеклассного чтения, а также справочно - энциклопедические издания; фонд школьных учебников; периодические издания, связанные как с обеспечением образовательного процесса, так и для досугового чтения; документы на электронных носителях информации по предметам, изучаемых в школе.

Расстановка осуществлена в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Литература для учащихся 1-2 классов расставлена по тематическим рубрикам. Отдельно выставлены журналы для детского чтения, которые пользуются большим спросом. Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Общий фонд школьной библиотеки: 2479.

Фонд учебников: -558

1-4 кл.- 312

5-9 кл.- 156

10-11 кл.- 90

Справочная литература – 68

Хрестоматии- 114

Дополнительная литература – 35

Художественная литература- 436

Литература для детей младшего возраста-250

Методическая литература – 115

Прочая – 85

Материалы на других носителях -260

Периодические издания – 4

В школе 70 учащихся, 84 - читатели библиотеки, в том числе учителей 12 человек.

Средняя посещаемость в день -15 чел. Книгообеспеченность – 26

Вся поступающая в библиотеку литература подвергается обработке, регистрации, систематизации, ставится на библиотечный учет (инвентарные книги, картотеки, каталоги, суммарная книга учета). Эта работа проводится библиотекарем по мере поступления новых книг; обеспеченность учебниками -100%.

Библиотека оборудована: столами (3 шт.) для читателей, стульями (6 шт.).

Имеется 8 стеллажей (односторонних, двусторонних, выставочных) для размещения литературы и учебников.

Библиотека оснащена АРМ библиотекаря. Имеется 1 компьютерное место для работы пользователей библиотеки. Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Читальный зал библиотеки занимает совмещенное с абонементом помещение. Имеются 6 посадочных мест для работы с книгами. Учащиеся пользуются читальным залом постоянно для работы со справочниками, энциклопедиями, периодикой. Здесь же проводятся библиотечные мероприятия, книжные выставки, беседы, учащиеся готовят рефераты, доклады, домашние задания. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, и проведению предметных недель. Также имеются постоянно действующие книжные выставки. Подбирая материал к выставкам, библиотека старалась раскрыть не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям - юбилярам. Читателям предлагается

краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся мини-викторины. Оформлена выставка «Книги – юбиляры». Стенды, оформленные в библиотеке и при входе в библиотеку дополняют информацию о книжном фонде, о жизни библиотеки. 2016 год – год кино. В связи с этим был оформлен стенд « Кино и искусство», была организована выставка книг, проведена викторина «герои фильмов», ребята познакомились с творчеством В. Шукшина. В библиотеке были организованы выставки к юбилеям выдающихся писателей русской, зарубежной литературы, выставка одной книги. Кроме того были оформлены книжные выставки к различным праздникам: «День защитника Отечества», к Дню Победы были оформлены выставки « Наши ветераны живут рядом с нами» , «Никто не забыт , ничто не забыто», « Мы читаем книги о войне», по прочитанным книгам были организованы выставки рисунков, викторины. Большое внимание при работе с читателями обращается на организацию информационной среды в библиотеке. Информационная среда - это не только фонд библиотеки, а это еще и окружающее учащихся определенным образом организованное пространство библиотеки. Большой выбор наглядных средств, яркие надписи выставок, красочные плакаты - все это привлекает юного читателя в школьную библиотеку, создает атмосферу радости общения. Деятельность библиотек неразрывно связана с духовно-нравственным, эстетическим и патриотическим воспитанием. Что бы ни делала библиотека, главная ее цель – приобщение к чтению, к родному слову, к истории и современной жизни нашей страны. Традиционно школьная библиотека проводит «Неделю детской книги», задачей, которой является, расширять кругозор, прививать любовь к чтению, в библиотеке был оформлен стенд «Мама, папа, я – читающая семья», проводился конкурс чтецов среди учащихся 1-4 кл, и 5-9кл. оформлен уголок по профориентации «Мир профессий», где наши ученики знакомятся с литературой о разных профессиях, и многие определились с выбором своего дальнейшего жизненного пути. В помощь выпускникам оформлен стенд «Готовимся к ЕГЭ и ГИА», на котором были представлены различные пособия по подготовке к ЕГЭ и ГИА. Библиотекарь Холодцова Г.В. активно участвовала в муниципальных конкурсах и имеет сертификаты , подтверждающие участие.

В своей работе на следующий год буду продолжать использовать опыт лучших школьных медиа- специалистов, продолжу работу с фондом библиотеки, проведу средний и мелкий ремонт поврежденных книг, своевременно оформлю акты на списания книг по ветхости.

Задачи школьной библиотеки

- 1 Пропаганда культуры мира и ненасилия в интересах детей.
2. Приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм культурно-досуговой деятельности
3. Создание эффективно действующей системы информирования

пользователей библиотеки.

4. Педагогическое просвещение родителей (законных представителей), развитие связей семьи и школьной библиотеки.

5. Пропаганда здорового образа жизни.

6. Формирование правовой культуры читателей, гражданственности, патриотизма, расширение читательского интереса к истории России и родного края.

7. Проведение индивидуальной работы с читателем как основы формирования информационной культуры личности школьников.

8. Улучшение дифференцированного обслуживания пользователей библиотеки; организация книжного фонда с учетом изменения читательских интересов. 9. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам.

10. Сбор, накопление, обработка, систематизация педагогической информации и доведение ее до пользователей.

11. Осуществление компьютерной каталогизации и обработки информационных средств (книг, учебников, журналов, газет, видеоматериалов).

12. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.

Направления деятельности библиотеки

1. Работа с учащимися:

- уроки культуры чтения;
- информационные и прочие обзоры литературы;
- доклады о навыках работы с книгой;
- литературные и музыкальные часы;

2. Поддержка общешкольных мероприятий:

- общественные акции: день борьбы с наркоманией и наркобизнесом и др.;
- оформление школьных газет и стендов.

3. Работа с учителями и родителями:

- выступления на заседаниях педсовета;
- обзоры новинок художественной, научной, учебно-методической и учебной литературы;
- отчеты о работе и планировании деятельности библиотеки.

3. Создание условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг и периодических изданий.

4. Издан приказ №12 от 01.2016 года «Об утверждении перечня учебников к использованию в ОУ на 2016-2017 учебный год»

Класс	Предмет	Автор, наименование учебника, издательство
--------------	----------------	---

1	Русский язык	Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Букварь в 2-х ч. Вентана-Граф
1	Русский язык	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. / Под ред. Журовой Л.Е. и Иванова С.В. Русский язык Вентана-Граф
1	Литературное чтение	Ефросинина Л.А. Литературное чтение Вентана-Граф
1	Математика	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыздзевская О.А. Математика в 2 ч. Вентана-Граф
1	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир в 2 ч. Вентана-Граф
1	ИЗО	Кузин В.С. Кубышкин Э.И. Дрофа
1	Музыка	Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка Вентана-Граф
1	Технология	Лутцева Е.А. Технология Вентана-Граф
1-2	Физическая культура	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. Физическая культура Вентана-Граф
2	Русский язык	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. / Под ред. С.В. Иванова Русский язык в 2 ч. Вентана-Граф
2	Литературное чтение	Ефросинина Л.А. Литературное чтение Вентана-Граф
2	Математика	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика Вентана-Граф
2	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир в 2 ч. Вентана-Граф
2	Информатика	Матвеева Н.В., Челак Информатика в 2-х частях. БИНОМ. Лаборатория знаний»
2	Немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык в 2-х частях Просвещение
2	ИЗО	Кузин В.С. Кубышкин Э.И. Дрофа
2	Музыка	Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка Вентана-Граф
2	Технология	Лутцева Е.А. Технология Вентана-Граф
3	Русский язык	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский язык Вентана-Граф
3	Литературное чтение	Ефросинина Л.А. Оморокова М.И. Литературное чтение Вентана-Граф
3	Математика	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика Вентана-Граф
3	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Калинова Г.С. Окружающий мир в 2 ч. Вентана-Граф
3	Информатика	Матвеева Н.В., Челак Информатика в 2-х частях. БИНОМ. Лаборатория знаний»
3	Немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык в 2-х частях Просвещение
3	ИЗО	Кузин В.С. Кубышкин Э.И.

		Дрофа
3	Музыка	Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка Вентана-Граф
3	Технология	Лутцева Е.А. Технология Вентана-Граф
3-4	Физическая культура	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. Физическая культура Вентана-Граф
4	Русский язык	Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский язык Вентана-Граф
4	Литературное чтение	Ефросинина Л.А. Оморокова М.И. Литературное чтение Вентана-Граф
4	Математика	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика Вентана-Граф
4	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Калинова Г.С. Окружающий мир в 2 ч. Вентана-Граф
4	Информатика	Горячев А.В. Информатика в 2-х частях. ООО Баласс
4	Немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык в 2-х частях Просвещение
4	ИЗО	Кузин В.С. Кубышкин Э.И. Дрофа
4	Музыка	Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка Вентана-Граф
4	Технология	Лутцева Е.А. Технология Вентана-Граф
5	Математика	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд Математика ФГОС Мнемозина
5-9	Русский язык	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык Теория ФГОС Дрофа
5	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях ФГОС Просвещение
5	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика ФГОС "БИНОМ. Лаборатория знаний"
5	Немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык ФГОС Просвещение
5	Биология	Плешаков А.А., Сонин Н.И. Биология ФГОС Дрофа
5-6	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География ФГОС Просвещение
5	История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира ФГОС Просвещение
5	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание ФГОС Просвещение
5	ИЗО	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство ФГОС Просвещение
5	Технология	Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, О.В. Яковенко Технология. Вентана-Граф
5	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности ФГОС Просвещение
5-7	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура

		Просвещение
5	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка ФГОС Дрофа
5	Природоведение	Т.С. Сухова, В.И. Строганов Природоведение Вентана - граф
6	Математика	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чеесноков, С.И. Шварцбург Математика Мнемозина
6	Русский язык	Лидман-Орлова Г.К. (книга 1), русский язык практика Дрофа Никитина Е.И. (книга 2) русская речь Дрофа
6	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература. В 2-х частях ФГОС Просвещение
6	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика Бином Лабораторий знаний
6	Немецкий язык	Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М. Немецкий язык. В 2-х частях Просвещение
6	Биология	Сонин Н.И., Сониная В.И. Биология Дрофа
6	История	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков Просвещение
6	История	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России Просвещение
6	Обществознание	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание Просвещение
6	ИЗО	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство Просвещение
6	Технология	Н.В. Синица, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, О.В. Яковенко Технология Вентана-Граф
6	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. ОБЖ Просвещение
6	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка Дрофа
6	Экология растений	А.М.Былова, Н.И. Шорина Экология растений Вентана-Граф
7	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра Просвещение
7-9	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия Просвещение
7	Химия	Габриелян О.С. Химия. Вводный курс Дрофа
7	Русский язык	Пименова С.Н.(книга 1), русский язык Никитина Е.И. (книга 2), русская речь Дрофа
7	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях Просвещение
7	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика Бином Лаборатория знаний
7	Физика	Перышкин А.В. Физика Дрофа
7	Немецкий язык	Бим И.Л., Садомова Л.В. Немецкий язык Просвещение
7	Биология	Сонин Н.И., Захаров В.Б.

		Биология Дрофа
7	География	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География Дрофа
7	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800 Просвещение
7	История	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России Просвещение
7	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание Просвещение
7	ИЗО	Л.Н. Неменская Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство Просвещение
7	Технология	Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, О.В. Яковенко Технология Вентана-Граф
7	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности Просвещение
7	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка Дрофа
7	Экология	В.Г.Бабенко, Д.В.Богомолов Экология животных Вентана-Граф
8	Химия	Габриелян О.С. Химия Дрофа
8	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра Просвещение
8	Русский язык	Пичугов Ю.С.(книга 1), русский язык Никитина Е.И. (книга 2) русская речь Дрофа
8	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях Просвещение
8	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика Бином Лаборатория знаний
8	Физика	Перышкин А.В Физика Дрофа
8	Немецкий язык	Бим И.Л., Садова Л.В., Крылова Ж.Я. и др. Немецкий язык Просвещение
8	Биология	Сонин Н.И., Захаров В.Б. Биология Дрофа
8	География	Барина И.И. География Дрофа
8	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени.1800-1900 Просвещение
8	История	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России Просвещение
8-9	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание Просвещение
8	Технология	В.Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров, О.П. Очинин, Е.В. Елисеева, А.Н. Богатырёв Технология Вентана-Граф
8	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т Основы безопасности жизнедеятельности Просвещение

8-9	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура Просвещение
8-9	Искусство	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство Просвещение
8	Экология	Н.А. Чумаченко Ландшафтная экология г. Саратов «Добродея»
8	Экология	М.З. Федорова, В.С. Кучменко Экология человека Вентана-Граф
9	Химия	Габриелян О.С. Химия Дрофа
9	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра Просвещение
9	Русский язык	Пичугов Ю.С.(книга 1), русский язык Никитина Е.И. (книга 2) русская речь Дрофа
9	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. Литература Просвещение
9	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика Бином Лаборатория знаний
9	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика Дрофа
9	Немецкий язык	Бим И.Л., Садомова Л.В. Немецкий язык Просвещение
9	Биология	Сапин М.Р., Сонин Н.И. Биология Дрофа
9	География	Дронов В.П., Ром В.Я. География Дрофа
9	История	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история Просвещение
9	История	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России Просвещение
9	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности Просвещение
9	Экология	И.М. Швец, Н.А. Добротина Биосфера и человечество Вентана-Граф
10-11	Математика	Колмогоров А.Н., Абрамов А.Н. Алгебра и начала анализа Просвещение
10-11	Математика	Атанасян Л.С. Геометрия Просвещение
10-11	Русский язык	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык Просвещение
11	Информатика и ИКТ	Н.Д. Угринович Информатика и ИКТ Бином Лаборатория знаний
11	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. (под ред. Парфентьевой Н.А.) Физика Просвещение
11	Немецкий язык	Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева М.А. Немецкий язык Просвещение
10-11	Биология	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др./Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. Биология. Просвещение
10-11	География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География Просвещение
11	История	Сахаров А.Н., Боханов А.Н.. История России. Русское слово
11	История	Загладин Н.В., Симония Н.А. История. Всеобщая история .Русское слово
11	Химия	О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов ООО «ОЛМА»

11	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. и др. (Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.) Обществознание Просвещение
11	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. (под ред. Смирнова А.Т.) Основы безопасности жизнедеятельности Просвещение
10-11	Технология	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В. Технология. Вентана-Граф
10-11	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура Просвещение
11	МХК	Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура Академия
11	Литература	Агеносов В.В. в 2 ч. Дрофа
11	Информатика	Н.Д. Угринович Информатика и ИКТ Бином Лаборатория знаний
11	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М.(под ред. Парфентьевой Н.А.) Физика Просвещение
11	Немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садомова Л.В. и др. Немецкий язык Просвещение
11	История	Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История. История России.Просвещение
11	История	Загладин Н.В.История. Всеобщая история. Русское слово
11	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. (Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А.) Обществознание Просвещение
11	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. (под ред. Смирнова А.Т.) Основы безопасности жизнедеятельности Просвещение
11	МХК	Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура Академия

Работа с читателями

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
Индивидуальная работа.			
1	Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технический персонал, родителей.	постоянно	Библиотекарь
2	Обслуживание читателей в читальном зале: учащихся и учителей.	постоянно	Библиотекарь
3	Рекомендательные беседы при выдаче книг.	постоянно	Библиотекарь
4	Беседы со школьниками о прочитанном.	постоянно	Библиотекарь

5	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку.	по мере поступления	Библиотекарь
6	«Десять любимых книг»- рейтинг самых популярных изданий (оформление выставки)	май	Библиотекарь
Работа с педагогическим коллективом.			
1	Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах.	на педсоветах	Библиотекарь
2	Участие и организация Дня учителя и Дня школьного библиотекаря	5 октября, 27 мая	Библиотекарь
Работа с учащимися.			
1	Обслуживание учащихся согласно расписанию работы библиотеки	постоянно	Библиотекарь
2	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников (результаты сообщать классным руководителям)	один раз в месяц	Библиотекарь
3	Проведение беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг и журнальной периодике	постоянно	Библиотекарь
4	Информировать классных руководителей о чтении и посещении библиотеку каждым классом.	один раз в четверть	Библиотекарь
5	Рекомендовать художественную литературу и периодические издания согласно возрастным категориям каждого читателя.	постоянно	Библиотекарь
6	«Летнее чтение с увлечением»- подбор рекомендательных списков литературы для дополнительного изучения предметов истории, литературы географии, биологии.	Май	Библиотекарь
7	«Чтобы легче было учиться»- подбор списков литературы на лето по произведениям, которые будут изучать в следующем году.	май	Библиотекарь
Библиотечно-библиографические и информационные знания - учащимся			
1	Первое посещение библиотеки. Путешествие по библиотеке. Знакомство с «книжным домом». Понятия читатель, библиотека, библиотекарь- 1 класс.	февраль	Библиотекарь

2	Основные правила пользования библиотекой. Как самому записаться в библиотеку. Как самому выбрать книгу.	февраль	Библиотекарь
3	Правила и умения обращаться с книгой. Формирование у детей бережного отношения к книге. Ознакомление с правилами общения и обращения с книгой. Обучение умению обернуть книгу, простейшему ремонту книг- 1-2 класс.	февраль	Библиотекарь
4	Твои первые энциклопедии, словари, справочники. Представление о словаре, справочнике, энциклопедии.	март	Библиотекарь
Массовая работа			
1	Оформить книжно – журнальную выставку : « Писатели Саратовской области»	октябрь	Библиотекарь
2	Выставки юбилейным датам русских писателей: «Их знают... Их любят... Их, помнят,» »		Библиотекарь
3	Провести библиотечные уроки к знаменательным датам.	В течение всего учебного года	Библиотекарь Учителя литературы
	Экологическое воспитание.		
1	Тропинками родного края. Электронная презентация.	апрель	Библиотекарь
2	«Птицы – наши друзья» Игровая программа ко Дню птиц.	апрель	Библиотекарь Биолог
3	Берегите эти земли, эти воды. - всё это называется природа, давайте же всегда её беречь (день экологических знаний с использованием ИКТ)	март	Библиотекарь
	Правовое воспитание.		
1	Принять участие в месячнике по правовому воспитанию.	Ноябрь.	Библиотекари
2	Закон. Конвенция. Право. Книжная выставка.	Ноябрь.	Библиотекарь

3	Подбор литературы для классных вечеров, с учащимися по правовому воспитанию.	Ноябрь.	Библиотекарь, учитель по праву и кл. рук-ли.
	Нравственное воспитание		
1	Жизнь стоит того, чтобы жить (цикл занятий). А) подросток - подростку о вреде алкоголя (беседа). Б) курение- основная угроза здоровью. В) употребляешь дурь- вся жизнь. сплошная хмурь (выставка-диалог).	Декабрь Декабрь Декабрь	Кл. руководители Кл. руководители библиотекарь
2	Наркомания: проблемы и решения (цикл мероприятий с использованием ИКТ).	Декабрь	Кл. руководители , библиотекарь, соц. педагог,
	Пропаганда литературы по краеведению.		
1	Мой отчий край, ни в чём неповторим (выставка рисунков о родном крае).	Апрель	Библиотекарь
2	Я на этой земле родился (конкурс чтецов).	Декабрь	Библиотекарь ВВР
Организация фонда библиотеки			
	Работа с фондом учебной литературы		
1	Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями на 2016-2017 учебный год.	Сентябрь	Библиотекарь
2	Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы: а) составление совместно с учителями – предметниками заказа на учебники с учётом их требований; б) приём и обработка поступивших учебников: - штемпелевание; - оформление картотеки;	Ноябрь По мере поступления	Библиотекарь
3	Приём и выдача учебников.	Май-июнь Август - сентябрь	Библиотекарь
4	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий.	Сентябрь	Библиотекарь

5	Списание фонда с учётом ветхости и смены программ.	Октябрь	Библиотекарь
	Работа с фондом художественной литературы.		
1	Соблюдение правильной расстановки на стеллажах.	Постоянно	Библиотекарь
2	Ведение работы по сохранности фонда.	Постоянно	Библиотекарь
3	Работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы и учебников с привлечением актива библиотеки и учащихся на уроках труда в начальных классах.	На каникулах	Библиотекарь
Реклама библиотеки			
1.	Своевременно информировать читателей о проводимых мероприятиях.	В течение года	Библиотекарь
2	Провести акцию: «Подари книгу библиотеке»	Апрель	Библиотекарь
3	Оформить книжную выставку: «Дар читателей».	Апрель	Библиотекарь
4	Проводить экскурсию по библиотеке с 1 классом.		Библиотекарь
Профессиональное развитие			
1	Участие в районных семинарах школьных библиотекарей.	В течение года	Библиотекарь
2.	Работа с сайтом.	В течение года	Библиотекарь

Анализ работы социального педагога по профилактической работе с учащимися и их родителями по предупреждению правонарушений и правовому воспитанию за 2015-2016 учебный год.

Деятельность социального педагога МОУ «СОШ с. Демьяс» проводилась по плану работы на 2015-2016 учебный год и в соответствии с программой «Социально- педагогическое сопровождение воспитательного процесса». Основные направления в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. В течение учебного года главной задачей в работе является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности руководствуюсь:

- Федеральным законом «Об образовании»
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Гражданским кодексом Р.Ф.
- Семейным кодексом Р.Ф.
- Уставом МОУ «СОШ с. Демьяс»

В течение года контролирую движение учащихся и выполнение всеобуча, поддерживаю тесную связь с родителями, изучаю социальные проблемы учеников, веду учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, осуществляю социальную защиту детей из семей группы риска. Провожу патронаж неблагополучных семей, консультирую классных руководителей, выступаю на классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях.

Контингент обучающихся МОУ «СОШ с. Демьяс» составляет 71 человек.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных, педагогически несостоятельных и опекаемых семей.

И так, в школе многодетных семей -7, в них воспитывается 16 детей; малообеспеченных -23, количество детей в этих семьях- 31; неполных – 27, в них воспитывается-36 детей; 1 семья, где дети находятся под опекой.

С данными категориями семей проводится работа совместная с социальной защитой населения, отделом опеки и попечительства, КДН в течение всего года. Эти семьи регулярно посещали классные руководители, социальный педагог, территориальный инспектор. Здесь сложные материальные и бытовые условия, моральный климат. Всего за год посещено 38 семей.

В течение года осуществлялся периодический патронаж семьи, в которой воспитывается опекаемый ребенок, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. С первого сентября в школе обучался 1 опекаемый ребенок

В течение 2015-16 года в школе осуществлялся контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, опозданий. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали по месту жительства учащихся. Ведется работа с ведомостями учета посещаемости, где отмечаются дети, отсутствующие на первом и последнем уроке. Это дало свои результаты, пропусков стало значительно меньше, имеют место лишь единичные

пропуски уроков без уважительной причины. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность на микроучастке школы по выявлению не обучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы. С родителями также проводится большая профилактическая работа: беседы об ответственности за воспитание детей, о необходимости усиления контроля за их времяпрепровождением, индивидуальные консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних, передача данных по посещаемости в административную комиссию ПДН. Были организованы родительские собрания о правовой ответственности подрастающего поколения. Тематика собраний: «Поощрение и наказание ребенка в семье», «Причины и последствия детской агрессии», «Воспитание сознательного отношения к учебе», «Взаимоотношения в семье». В течение учебного года проводились родительские собрания совместно с детьми в 6, 7, 9 классах, где рассматривались причины плохой успеваемости учащихся и поведения на уроках, в результате различных профилактических мероприятий все учащиеся данных классов успешно закончили учебный год и перешли в следующий класс.

Весь учебный год целенаправленно велась работа по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность (кружки, секции, клубы и т.д.). В начале учебного года все ученики школы имели возможность записаться в кружки и секции по интересам. В результате работы с семьями «группы риска» все учащиеся из этих семей посещали дополнительное образование. Мною контролировалась посещаемость всех детей по разработанному расписанию, поддерживалась связь с преподавателями дополнительного образования. Особой популярностью у детей пользуется физкультурная секция. В течение всего года ребята «группы риска» участвовали в мероприятиях спортивного характера, как внутри школы, так и районные.

В работе с подростками проводились индивидуальные беседы, консультации с учащимися, посещение уроков, работа с семьей. С целью профилактики девиантного поведения проводили мероприятия по возрастным группам, проводилось анкетирование. Работа СПС заключается не только в том, чтобы выявить и поставить на учет детей, нуждающихся в помощи, но самое главное, работать на профилактику правонарушений. С этой целью в этом учебном году была проведена следующая работа: в 5-ом классе проводились классные часы, основанные на личностном развитии школьников, с целью активизации внимания учащихся на самовоспитание и самосовершенствование личностных качеств. В 6-х и 7-х классах проводились занятия по профилактике духовного, нравственного, физического здоровья учащихся. Здесь была возможность у детей не только познакомиться с различными стилями поведения людей, но и понять, каким чаще мы пользуемся и как сделать так, чтобы этот стиль был самоутверждающим. В 8, 9 классах проведены беседы по профилактике ЗОЖ, на развитие учебной

деятельности учащихся. Некоторые запланированные мероприятия из-за большой занятости подростков, из-за подготовки учащихся к ГИА- не проведены. Эти мероприятия включены в план по профилактике на следующий учебный год. Всего за год проведено массовых профилактических мероприятий для учащихся-3, где было задействовано 71 человек, групповых – 31 с участием 53 человек.

Выборочно среди учащихся 6-8-7-8-9 -ых классов проведено анкетирование «Интерес к учебной деятельности», где на вопрос нравиться ли вам учиться более 90% подростков ответили «да». Это были несовершеннолетние, которые вызывают тревогу, как в знаниях, так и в поведении. Считаю, что каждому учителю-предметнику необходимо найти подход к ребенку, как к личности, так и к ученику. Данные опроса освещены на совещании классных руководителей. Следующее анкетирование проходило анонимно в 8-9-х классах -«Здоровый образ жизни», «Мы против наркотиков». Часть детей не побоялись дать искренний ответ, касающийся табакокурения, хотя на употребления алкоголя были даны более смелые ответы. На вопрос касающийся употребления наркотиков, во всех анкетах было «нет», и в будущем подростки не собираются их употреблять. Всего за учебный год было проведено 11 социально-педагогических диагностик с 24 учащимися. Все запланированные диагностики на год проведены.

Пропаганда здорового образа жизни выражается в проведении мероприятий, распространение информации, которая способствует выработке негативного отношения к вредным привычкам, частые встречи со специалистом из СПИД-центра, просмотры видео фильмов по профилактике ЗОЖ, с последующим обсуждением.

На протяжении всего учебного года с целью профилактики правонарушений осуществлялась совместная деятельность с инспекторами ПДН. Проведены индивидуальные беседы по теме «Профилактика правонарушений», «Как вести себя в случаях хищения сотовых телефонов, личного имущества», «О правах и обязанностях» в 5-8 классах, посещены семьи учащихся «группы риска». Но, считаю, что в данном учебном году не на должном уровне было сотрудничество между школой и инспектором ПДН с целью профилактики. Необходимо активизировать данную проблему: инспектору проводить индивидуальные и групповые беседы с подростками в школе, совместно с педагогами посещать семьи учащихся, а не только выявить и поставить на учет в ПДН подростка.

В начале учебного года на Совете профилактики школы на внутришкольный учет был поставлен 1 подросток. На него составлена индивидуальная карта, совместно с классными руководителями проведена диагностика, которая показывает уровень развития и адаптации подростка.

Ежемесячно проводился совет по профилактике правонарушений. К сожалению, ослаблена ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей. Снижение воспитательного потенциала семьи, отсутствие

положительных семейных традиций, занятость родителей, все это приводит к отсутствию контроля за детьми. Необходимо в план следующего года внести родительские собрания на тему: «Обязанности и права родителей»

В течение учебного года проводились комиссии по защите прав несовершеннолетних, где школой были представлены ряд документов на отдельных учеников и их родителей. Но не всегда наблюдалась результативность работы, сложности, как были, так и оставались, и приходилось решать их классным руководителям, социально-психологической службе и администрации школы.

На основании вышеперечисленного считаю на 85% удавшейся работу по общей социально-педагогической диагностике контингента учащихся, по взаимодействию с классными руководителями, работу по контролю за посещаемостью, есть положительная динамика в работе с неблагополучными семьями. Но проблема тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей; остается еще актуальной, над ней необходимо работать в следующем учебном году. В полной мере осуществляется защита прав и интересов детей и подростков. Однако, недостаточно внимания уделялось вовлечению детей и подростков в различные кружки и секции, недостаточной была работа с родителями по вопросам воспитания детей, не дала запланированного результата работа по правовому просвещению детей и родителей. Для снижения количества таких детей считаю необходимым привлечение представителей правоохранительных органов к проведению различных мероприятий, встреч, консультаций.

Следовательно, задачами на следующий год будут:

1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
2. Осуществление контроля за посещаемостью учащихся.
3. Вовлечение учащихся в кружки и секции, встречи с педагогами дополнительного образования.
4. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.
5. Оказание помощи семьям учащихся, нуждающимся в психологической консультации, совместно с психологом школы.
6. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение учащихся.
7. Продолжение взаимодействия с органами правоохранительного порядка, с инспекторами охраны общественного порядка.

План работы социального педагога
МОУ «СОШ с. Демьяс» на 2016-2017 учебный год

Направление деятельности	Наименование мероприятия, форма проведения	Сроки выполнения	Ответственные и участники деятельности
С детьми «группы риска»			
Правовое образование	1. Правовое просвещение учащихся: - В начальных классах на уроках чтения. - В 5-11 классах правовое просвещение и воспитание проводить на уроках литературы, обществоведения, на классных часах. 2. Проведение встреч трудновоспитуемых с работниками правоохранительных органов. 3. Круглый стол «Права и обязанности несовершеннолетних» (родители, педагоги, учащиеся)	По графику По графику По графику	Соцпедагог Классный руководитель Соцпедагог Учителя предметники
Диагностическое	4. Диагностика классных коллективов с целью выявления детей « группы риска» 5. Уточнение списков обучающихся, подлежащих контролю. 1-4 классов 5-8 классов 9-11 классов 6. Составление представления на учащихся по результатам проведенной диагностики 7. Сбор данных о детях из семей, находящихся в социально опасном положении	До 12 сентября До 6 сентября 2 сентября 3-4 сентября 5-6 сентября До конца каждого месяца До 6 сентября	Соцпедагог, зам. Директора по ВР Соцпедагог Классный руководитель Соцпедагог
Коррекцио	8. Контроль за успеваемостью и учёт	Система	Соцпедагог

нно-развивающ ее	<p>посещаемости трудновоспитуемых учащихся.</p> <p>9. Индивидуальная беседа с трудновоспитуемыми учащимися и их родителями</p> <p>10. Проведение заседаний Совета профилактики и Малых педсоветов с приглашением трудновоспитуемых</p> <p>11. Организация досуга, свободного времени учащихся.</p> <p>12. Организация педагогической помощи учащимся.</p> <p>13. Посещение на дому</p> <p>14. Проведение тренинговых занятий</p> <p>15. Коррекционное занятие «Вот какой я!»</p>	<p>тически</p> <p>В течение года</p> <p>По плану</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	<p>зам. Директора по ВР</p> <p>Соцпедагог</p> <p>Администрация школы</p> <p>Попечительский Совет</p> <p>Соцпедагог</p> <p>Совет профилактики</p> <p>Соцпедагог</p> <p>зам. Директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
Консультационно-просветительское	<p>16. Проведение месячников профилактики среди несовершеннолетних .</p> <p>17. Проведение дней профилактики</p> <p>18. Работа с проблемными детьми совместно с РОВД, отделом опеки и попечительства, прокуратурой, отделом социальной помощи населения</p>	<p>Сентябрь</p> <p>По плану</p> <p>Ежемесячно по средам</p> <p>По графику</p>	<p>Соцпедагог</p> <p>Администрация школы</p> <p>Соцпедагог</p> <p>Классные руководители</p>
С учащимися, имеющими отклонения в поведении, с нарушениями в эмоционально-волевой сфере			
Правовое образование	<p>1. Организация педагогического и правового просвещения учащихся и родителей.</p> <p>2. Месячник правового воспитания, профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних «Права детства».</p> <p>3. Беседы на родительских собраниях.</p>	<p>В течение года</p> <p>По графику</p> <p>По плану</p>	<p>Соцпедагог</p> <p>Работники правоохр. Органов</p>
Диагностическое	<p>4. Выявить всех проблемных детей, начиная с 1 класса.</p> <p>5. Изучить интересы, склонности</p>	<p>Начало учебного года</p>	<p>Соцпедагог</p> <p>Классные</p>

	ученика. 6. Изучить социальное и материальное положение ребенка в семье.	Сентябрь Октябрь	руководители
Коррекционно-развивающая	7. Контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся 8. Учет учащихся, пропускающих занятия без уважительных причин, анализ и устранение причин пропусков занятий 9. Вести наблюдение и изучение внеурочной деятельности	В течение года В течение года Систематически	Соцпедагог Классные руководители
Консультационно-просветительское	10. Патронаж детей на дому 11. Охватить каждого занятиями в кружках или спортивных секциях.	В течение года До 1-го октября	Соцпедагог Классные руководители
Правовое образование	1. Месячник правового воспитания, профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних «Права детства». 2. Круглый стол «Права и обязанности несовершеннолетних» (родители, педагоги, учащиеся, прокуратура, РОВД)	Систематически Ноябрь	Соцпедагог Классные руководители Родители, педагоги, учащиеся
Диагностическое	3. Учет учащихся, пропускающих занятия без уважительных причин, анализ и устранение причин пропусков занятий. 4. Анкетирование учащихся 7-11 классов с целью выявления, склонных к депрессии, изучения интересов, склонностей ученика. 5. Анкетирование учащихся 8 -11 классов с целью изучения отношения к вредным привычкам 6. Тематическое заседание «Организация профилактической работы по употреблению ПАВ в школе»	В течение года Октябрь Ноябрь По графику	Администрация Соцпедагог Совет профилактики
Коррекционно-	7. Беседа с учащимися по профилактике табакокурения	Апрель Система	Соцпедагог

развивающ ее	«Уверенное «нет» 8. Патронаж детей и семей на дому	тически	
Консульта ционно- просветите льское	9. Соцурок «Наркотические заболевания у школьников» 10. Охватить каждого занятиями в кружках или спортивных секциях.	Май Сентябр ь Октябрь	Соцпедаго г Классные руководит ели
С родителями учащихся «группы риска»			
Профилакт ическое	1. Патронаж детей на дому, составление актов материально- бытовых условий 2. Вовлечение родителей в работу классного коллектива и школы. 3. Проведение тренинговых занятий	Периоди чески В течение года Периоди чески	Соцпедаго г Зам. Директора по ВР Классные руководит ели
Диагности ческое	4. Анкетирование родителей первоклассников и вновь прибывших детей «Отношение к школе» 5. Индивидуальная беседа с родителями 6. Диагностика родителей с целью выявления группы риска 7. Обмен опытом семейного воспитания. 8. Диспут на родительском собрании: Профилактика вредных привычек. 9. Участие в проведении классных собраний 11, 9-ого класса	По плану Один раз в квартал Сентябр ь Периоди чески По графику В течение года	Соцпедаго г Админист рация школы Классные руководит ели
Консульта тивное	10. Составление списка родителей проблемных детей, многодетных, неполных семей 11. Проведение заседаний Совета профилактики и Малых педсоветов с приглашением родителей 12. Вести тесную взаимосвязь в работе с семьей Подобедовых. 13. Консультация: Как подготовить ребенка к экзаменам 14. 1. Организация летнего отдыха учащихся «группы риска»,	До 10 сентябр я В течение 1 четверти Периоди чески По	Соцпедаго г Классные руководит ели Админист рация

	<p>собеседование с родителями.</p> <p>15. 1. Просмотр видеофильма «Пивная зависимость подростков» и его дальнейшее обсуждение с родителями</p>	<p>плану</p> <p>Апрель</p> <p>Май-июнь</p> <p>Июнь</p>	
--	--	--	--

1.Цель, задачи и основные направления работы на 2016-2017 учебный год

- обеспечить условия для осуществления прав ребенка;
- установление связей и отношений между семьей и школой;
- социально-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса в школе и по месту жительства;
- реализация и контроль над осуществлением мер социальной помощи и защиты обучающихся;
- осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в школе и по месту жительства;

2.Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности:

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
Просвещение и профилактика			
С учащимися			
1	Выявление несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	В течение года	Соцпедагог Классные руководители
2	Обеспечение правовой и социально-педагогической поддержки учащимся	В течение года	Соцпедагог
3	Составление базы данных учащихся «группы социального риска»	Сентябрь	Соцпедагог
4	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска	В течение года	Соцпедагог Классные руководители

			и
5	Организация оздоровления и отдыха во внеурочное время детей из многодетных и малообеспеченных семей	Каникулярный период	Соцпедагог
6	Организация работы «Почты доверия»	В течение года	Соцпедагог
7	Психологические классные часы: «В поисках хорошего настроения» (1 класс) «Профилактика курения» (2 класс) «Как научиться жить без драки» (3 класс) «Учимся снимать усталость» (4 класс) «Толерантность» (5 класс) «Как преодолеть тревогу» (6 класс) «Способы решения конфликтов с родителями» (7 кл.) «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом» (8 класс) «Грани моего «Я» (9 класс) «Я + Он + Они = Мы» (9 класс) «Способы саморегуляции эмоционального состояния» (9 класс) «Как сказать «Нет!» (8 класс) «Не сломай свою судьбу! Подросток и наркомания»	В течение года	Соцпедагог Классные руководители
8	Правовые классные часы: 1. «Что ты должен знать об УК РФ» (6 – 8 классы) 2. «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (8 – 9 классы) 3. «Знаешь ли ты свои права и обязанности» (5 – 9)	Сентябрь Октябрь Ноябрь	Соцпедагог Классные руководители
9	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам (тренинг 9 классы)	Март – апрель	Соцпедагог
10	Игра для учащихся 5–го класса «Колючка»	Октябрь	Соцпедагог
11	Игра «В чём смысл жизни?» (9класс)	Февраль	Соцпедагог
12	Групповые занятия по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни «Я и мой выбор»	В течение года	Соцпедагог
13	Диспут для подростков «Успех в жизни»(7-9 классы)	Декабрь	Соцпедагог
С родителями			
1	Родительский лекторий: «Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток, старший школьник)»	Октябрь Ноябрь Декабрь Сентябрь	Соцпедагог Классные руководители

	«Наши ошибки в воспитании детей»(1-4) «Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки»(1,5, 9 классы) «Тревожность и её влияние на развитие личности» «Трудный возраст или советы родителям» «Что такое суицид профилактика суицидального поведения « (среднее и старшее звено) «Чем и как увлекаются подростки» «Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества» «Уголовная ответственность несовершеннолетних» «Как помочь ребенку справиться с эмоциями»	Январь Февраль Март Апрель Июнь Май Сентябрь Март – май	
2	Диспут «Позитивное и негативное в поведении ребенка: как к этому относиться»	Январь	Соцпедагог
Диагностика			
С учащимися			
1	Социальная диагностика учащихся	Сентябрь	Соцпедагог
2	Исследование уровня адаптации	Сентябрь	Соцпедагог
3	Исследование уровня тревожности	Сентябрь	Соцпедагог
4	Шкала социально психологической адаптации (9 класс)	Сентябрь	Соцпедагог
5	Опросник Басса – Дарки (агрессия, чувство вины)	По графику	Соцпедагог
6	Оценка способов реагирования на конфликтные ситуации	По графику	Соцпедагог
7	Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению	Сентябрь – октябрь	Соцпедагог
С родителями			
1	Опросник для родителей – диагностика нарушений во взаимоотношениях подростка с родителями и их причин	По графику	Соцпедагог
2	Опросник родительского отношения (А.Варга, В.Столин)	По графику	Соцпедагог

4. Профилактика различных форм отклоняющегося поведения несовершеннолетних (профилактика суицидального поведения, различных форм проявления насилия)

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	
С детьми, стоящими на ВШУ				
1.	Анкетирование среди учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения.	Апрель	Социальный педагог	
2.	Посещение семей учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители	
3.	Проведение психологической диагностики	Периодически	Социальный педагог	
4.	Организация встречи с участковым инспектором службы по делам несовершеннолетних.	По графику	Администрация	
5.	Круглые столы с интересными людьми	По плану	1-9классы	
С родителями учащихся « группы риска»				
1.	Профилактика агрессивности среди семей, где наблюдается насилие над детьми.			
2.	Сотрудничество с КДН, ПДН ОВД, с органом опеки в работе с несовершеннолетними, молодежью по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений.	Пост оянно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	
3.	Сотрудничество с медицинскими работниками школы по защите детей от жестокого обращения.	По графику	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	

4.	определения выпускников, возможностей дальнейшего обучения.	По необх одим ости	9 классы
----	---	-----------------------------	----------

4. Социально-педагогическое сопровождение учащихся в летний период

Охватить детей из опекунских, малообеспеченных семей, семей с безработными родителями, семей с детьми – инвалидами, семей, где родители являются инвалидами, неблагополучных семей, учащихся, склонных к употреблению ПАВ, учащихся, находящихся в социально-опасном положении семей, многодетные семьи отдыхом и помощью в

№	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки выполнения	Участники
1.	Анкетирование учащихся классов по методике Шуберта	Анкетирование	Апрель	5-11 классы
2.	Мир профессий	Профориентационное занятие с учащимися	октябрь	9 класс
3.	Посещение центра занятости населения	Экскурсия	По графику	10 класс
4.	Встречи с интересными людьми	Круглые столы	По плану	1-11 классы
5.	Консультирование родителей по вопросам профессионального определения выпускников, возможностей дальнейшего обучения.	Консультирование	2-ое полугодие	9, 11 классы

устройстве на работу в каникулярное время.

5. Разработка и внедрение профилактических программ и проектов (название, цель программы (проекта), задачи программы (проекта) контингент и количество охваченных данной программой).

1. Программа против табакокурения «Молодежь без здоровья – страна без будущего» (9-11 классы)

2. Проект патриотического воспитания «Я гражданин» (5-8 классы)

6. Социально-педагогическое сопровождение учащихся в летний период

Охватить детей из опекунских, малообеспеченных семей, семей с безработными родителями, семей, где родители являются инвалидами, неблагополучных семей, учащихся, учащихся, находящихся в социально-опасном положении семей, многодетные семьи отдыхом в каникулярное время.

7. Межведомственное взаимодействие

1. Взаимодействие с работниками правоохранительных органов и проведение встреч трудновоспитуемых с работниками правоохранительных органов.

2. Держать связь с ведущими специалистами по охране детства в районной администрации, с центром социальной помощи населению, с отделениями РОВД.

3. Вести тесную работу с администрацией школы, медицинскими работниками.

4. Вести тесную взаимосвязь в работе с проблемными детьми с РОВД, ОТДЕЛОМ социальной помощи населения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Исходя из результатов самоанализа следуют перспективы развития школы на 2016-2017 учебный год:

1. Освоение учащимися образовательных стандартов нового поколения (начальная и основная школа).

2. Организация сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, образования для создания условий повышения уровня образованности учащихся, успешного освоения ими федеральных образовательных стандартов нового поколения.

3. Повышение качества деятельности учителей, администрации школы.

4. Укрепление здоровья учащихся.

5. Развитие системы государственно-общественного управления.

6.Расширение состава педагогического персонала, владеющего технологиями развития и активизации познавательных процессов.

7.Расширение состава детей, принимающих участие в исследовательской, творческой деятельности.

8.Расширение состава детей, презентующих результаты творческой, исследовательской деятельности на олимпиадах, конкурсах, смотрах.

9.Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, становление активной позиции родителей как педагогов – воспитателей.