**Анализ работы объединённого МО учителей гуманитарного цикла** **и начальных классов**

**за 2014-2015 учебный год**

**Цели анализа:**

выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год

**Предмет анализа:**

учебная и методическая работа членов МО

1. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

          Деятельность МО в 2014-2015 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО,  методической темой**: *«*Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях модернизации системы образования*»***, отражая работу по реализации задач на 2014 – 2015  учебный год:

**Цель работы МО**

* оптимизация учебно-воспитательного процесса в условиях изучения и применения инновационных технологий
* внедрение новых технологий в педагогическую деятельность учителей для раскрытия творческого потенциала учащихся
* создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей,

**Задачи**

* способствовать повышению качества образования через профессиональный рост педагога (самообразование, открытые уроки, внеклассные мероприятия), посредством индивидуальной работы с учащимися (консультации, индивидуальная и групповая подготовка к конкурсам и олимпиадам)
* стимулировать профессиональную компетентность и творческую активность учителей гуманитарных дисциплин
* прививать интерес учащихся к урокам предметов гуманитарного цикла.
* создать условия для развития творческих способностей учащихся.
* подготовить учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ

    В основном поставленные  перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных  в 2014-2015 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной  и эффективной. Это подготовка к сдаче ЕГЭ, ОГЭ  по русскому языку, работа по подготовке  к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались  в работе внеклассные мероприятия, индивидуальные занятия.

           В соответствии с поставленными задачами методическая работа  МО гуманитарного цикла и начальных классов была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к  основному государственному экзамену.

          Учителями применялись следующие методики использования новых технологий на уроках:  защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. Хотя в школе не созданы материальные условия для применения ИКТ. Почти вся компьютерная техника находится в неисправном состоянии, что негативно отражается на качестве образовательного процесса.

          В соответствии с планом учителя-предметники прошли курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная  работа по предметам.

  Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

           Одним из важных аспектов  в деятельности МО является  изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по  русскому языку. Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9-ом классе в новой форме, в 11-ом – в форме ЕГЭ были проведены  семинары, групповые и индивидуальные консультации.

  В 2014 – 2015 учебном году в состав МО гуманитарного цикла и начальных классов входило 6 педагогов. В течение года состав не менялся.

Количество учителей-6

Высшее образование-4

1 категория -5

2 категория 1

Таким образом, в школе сложился коллектив опытных педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи.

2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету

        Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы .

             Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы .

Работа по созданию методической базы кабинетов

          В 2014-2015 г. учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов.

 Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ,    некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, репродукции картин, портреты, карточки для индивидуальной работы, словари, хрестоматии, справочники.

          В 2015-2016 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.   
 В прошедшем учебном году учителя начальных классов: Тасмухамбетова А.В. и Кочубей С.Т. принимали участие в муниципальном конкурсе «Лучший кабинет начальных классов», в котором Тасмухамбетова А.В. заняла III место.

3. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации

   Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации.  Все педагоги гуманитарного цикла своевременно проходят курсы по повышению квалификации и почти все имеют первую квалификационную категорию.

 Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла и начальных классов, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низко мотивированными уч-ся);

- разнообразить формы уроков;

- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

                 Вывод: таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров. Хотя педагогический состав учителей гуманитарного цикла и начальных классов достаточно опытный и квалифицированный, рекомендуется в рамках модернизации образования активно повышать квалификацию, пройти аттестацию.

4. Анализ тематики заседаний МО

          За отчетный период было проведено 4 плановых заседания. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей

2. Проведение предметной декады, проведение внеклассной работы по предмету.

3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад, участие в интеллектуальных играх и марафонах.

4. Подготовка экзаменационного материала. Подготовка к предстоящему ЕГЭ.

5. Методика создания систематизации дидактического материала уровнего контроля (тесты).

6. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.

7. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.

8. Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации

9. Анализ МО за год

          Также на заседаниях обсуждались сложные теоретические вопросы, подводились итоги предметной декады, административных контрольных работ и т. д.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО  соответствовали цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

4. Анализ инновационной деятельности МО

В работу МО усиленно внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО  разработано немало  внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

Учителя делают поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников, для тестирования. При этом эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков.

Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

          Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

          Учителя отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

           Вывод: с целью повышения качества усвоения учебного материала учителя предметники стремятся  шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке: используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; внедряют технологию опережающего обучения с использованием опорных схем; совершенствуют имеющиеся  в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся.

     Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;

- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;

- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;

 - осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

          Показателями успешной работы членов МО гуманитарного цикла и начальны

х классов можно считать:

Сохранение положительной мотивации учащихся.

Результаты инновационной деятельности педагогов.

Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.

Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Активно ведется работа над темами самообразования.

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

      Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится  мониторинг качества знаний учащихся.

Работу учителей в 2014-2015 учебном году признать удовлетворительной.

Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:

1. Организация работы с «сильными учениками», «слабыми учениками»
2. Продолжить процесс самообразования;
3. Активное использование инновационных технологий;
4. Пополнение методической «копилки» школы;
5. Повышение качества знаний обучающихся.

           Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что  педагоги творчески решают вопросы воспитания, развития, обучения детей.  Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

В 2014-2015 учебном году учителя гуманитарного цикла и начальных классов на ШМО, педсоветах, РМО обобщали и распространяли свой передовой педагогический опыт, на уроках использовали современные образовательные технологии, участвовали в профессиональных конкурсах, работали по повышению качества образования обучающихся.

Результаты данных видов деятельности учителей гуманитарного цикла и начальных классов можно представить в виде следующих ниже таблиц:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | конкурс «Зимняя фантазия» |  | Ступак Т.С. | участие | январь |
|  | конкурс «Самый классный классный» | 7кл | Холодцова Г.В. | участие | январь |
|  | олимпиада в начальных классах «Ученик 21века» | Орлюк Л 4кл  Ажгалиев С.4 кл | Кочубей С.Т. | участие | январь |
|  | Региональный дистанционный конкурс  «Православная икона. Земное и небесное» |  | Ступак В.Е. | участие | январь |
|  | Региональный проект «Дом без книги-день без солнца» |  | Кочубей С.Т. | участие | Январь |
|  | Конкурс методических разработок «Дом без книги-день без солнца» |  | Холодцова Г.В. | участие | январь |
|  | Областной конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «ОТЕЧЕСТВО. Саратовский край в истории России» | Ступак Люда | Ступак Т.С. | участие | Февраль-март |
|  | Литературный турнир для 5 - классов | 5кл | Холодцова Г.В. | участие | февраль |
|  | Областной конкурс сочинений «Победу ковала каждая семья», посвященный 70-летию Победы | Кочубей Настя | Ступак Т.С. | участие | март |
|  | Конкурс сочинений «Культура труда» | Кочубей Настя | Ступак Т.С. | участие | Март |
|  | Областной конкурс рисунков «Мы из будущего» | Федорова Вика | Кочубей С.Т. | участие | март |
|  | Акция «Мои родственники в ВОВ» | Ступак Женя | Ступак В.Е. | участие | март |
|  | «Семейный олимп» | Орлюк Лиза | Кочубей С.Т. | участие | Март |
|  | областной заочный конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «ОТЕЧЕСТВО. Саратовский край в истории России», посвящённом 70 – летию Победы | Ступак Люда | Ступак Т.С. | участие | Март |
|  | Пожарный доброволец. | Ажгалиев Саша  Кащавцева Арина | Кочубей С.Т.  Тасмухамбетова А.В. | участие  1место  1место | март |
|  | Фестиваль хоров «Песни великой Победы» |  | Ступак Т.С. | 3 место | Апрель |
|  | Конкурс рисунков «Дети войны игрушек не знали» | Мунгалов Николай | Тасмухамбетова А.В. | 2 место | Апрель |
|  | Фотоконкурс «Память поколений» |  | Ступак Т.С. | участие | Апрель |
|  | Фестиваль инсценированной песни «Солдатский привал» |  | Холодцова Г.В. | участие | Апрель |
|  | Конкурс кабинетов начальных классов |  | ТасмухамбетоваА.В.  Кочубей С.Т. | 3 место  участие | Апрель |
|  | Выставка "Чтение в любом формате" |  | Холодцова Г.В. | участие | Апрель |
|  | Акция "Прочти книгу о войне" |  | Холодцова Г.В. | участие | Апрель |
|  | Конкурс плакатов «Нет насилию» |  | Кочубей С.Т. | участие | апрель |
|  | Районный конкурс рисунков на асфальте «Победа глазами детей» | Ступак Ж 9 кл | .  Ступак В.Е. | 3 место | май |
|  | конкурс школьных сочинений «Мы помним, мы чтим подвиг наших предков» | Ступак Ж 9 кл | Ступак В.Е. | 2 место | май |
|  | Муниципальный дистанционный проект по иностранным языкам «Волшебный мир литературы» |  | Кужахметова М.Н. | участие | май |
|  | Районный конкурс «У войны не женское лицо» | Орлюк Лиза 4кл  Кащавцева Арина 1кл  Голозубов Дима 1кл | Кочубей С.Т.  Тасмухамбетова А.В. | 3 место  участие | май |
|  | Дистанционная всероссийская олимпиада по математике | Попова Ирина 2кл  Долгополов Дмитрий 2кл  Подоляк Александр 2кл | Тасмухамбетова А.В. | 3 место  3 место  3 место | май |
|  | Дистанционный всероссийский марафон «В гостях у сказки» | Мунгалов Николай 1к  Голозубов Дмитрий 1кл | Тасмухамбетова А.В. | 1 место  1 место | май |
|  | Дистанционная всероссийская творческая викторина-квест «По странам и континентам» | Кащавцева Арина 1кл  Скоробогатов Илья | Тасмухамбетова А.В. | 1 место  1 место | май |